

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.7. □クラス名&コーチ名 英語準備コース  
 □年齢 30才 □性別 男性・女性 □職業 なし

受講の感想をお聞かせください。

英語に対して恐怖心はあまりありませんでしたが、  
 コーチやメンバーのやる気に感化され、  
 以前と違いな年が、常に単語帳をもつて通学したり、スキマ時間を  
 見つけて本音文を音読したり... 英語にふたす機会が非常に増え、楽しく  
 取り組んでいます。

- 全体の満足度
  1. 満足できない
  2. あまり満足できない
  3. ふつう
  4. おおむね満足
  5. 大変満足

→具体的には ( 英語の勉強の仕方がとても分かり、実感がしやすい。 )
- コーチの満足度
  1. 満足できない
  2. あまり満足できない
  3. ふつう
  4. おおむね満足
  5. 大変満足

→具体的には ( 明るくて、やる気をだして下さりモチベーションも上がります。 )
- 英語力がついたと思うか。
  1. 伸びない
  2. あまり伸びない
  3. ふつう
  4. おおむね伸びた
  5. 大変伸びた

→具体的には ( 通学前からしたら、伸びたと思います!! )
- 講義は有効だったか。
  1. 有効でない
  2. あまり有効でない
  3. ふつう
  4. おおむね有効
  5. 大変有効

→具体的には ( リストなど、とてもタメになりました。 )
- コーチングは有効だったか。
  1. 有効でない
  2. あまり有効でない
  3. ふつう
  4. おおむね有効
  5. 大変有効

→具体的には ( 勉強のモチベーションを高め直すきっかけになりました。 )
- 宿題の量は
  1. 少なすぎる
  2. 多すぎる
  3. やや少ない
  4. やや多い
  5. ちょうどよい

→具体的には ( 大変でしたが、なんとかがんばりました。 )
- クラスの雰囲気は
  1. 甘すぎる
  2. 厳しすぎる
  3. やや甘い
  4. やや厳しい
  5. ちょうどよい

→具体的には ( 明るくて良かったです。 )
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか?
  1. 毎回遅れた
  2. たまに遅れた
  3. ふつう
  4. ほぼ時間通り
  5. 毎回時間通り

→具体的には ( )
- コーチの愛情は
  1. 冷たすぎる
  2. やや冷たい
  3. ふつう
  4. やや愛情あり
  5. 愛情たっぷり

→具体的には ( 本音を書き出して下さり、大変感謝です。ありがとうございます。 )
- コーチの礼儀正しさは
  1. 失礼だった
  2. やや失礼だった
  3. ふつう
  4. やや礼儀正しい
  5. 礼儀正しい

→具体的には ( 大変丁寧にご対応いただいたありがとうございます。 )
- 事務局の対応は
  1. よくない
  2. あまりよくない
  3. ふつう
  4. おおむねよい
  5. 大変よい

→具体的には ( どの点も良かったです。 )
- 教室などの環境は
  1. よくない
  2. あまりよくない
  3. ふつう
  4. おおむねよい
  5. 大変よい

→具体的には ( キレイでした!! )
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか?
 

( ありがとうございます!! もし千葉店や他店舗が増えるといいです... )

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018,07,08 □クラス名&コーチ名 英語準備コース 北山コーチ  
 □年齢 33 才 □性別  男性・女性 □職業 E318-6A 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・TOEIC受験をするにあたり、今回の講義を通して英語に向き合う環境、姿勢について再考することができて良かった。  
 最終的にTOEICで良い点数を取るためには、自身の努力次第だと思うが、コーチが含め課題があることによって良い準備ができそうに思えました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤. 大変満足  
 →具体的には ( )

●コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤. 大変満足  
 →具体的には ( )

●英語力がついたと思うか。

1. 伸びない 2. あまり伸びない 3. ふつう ④. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( 忘れていた単語、文法が徐々に思い出してきた。 )

●講義は有効だったか。

1. 有効でない 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 ⑤. 大変有効  
 →具体的には ( )

●コーチングは有効だったか。

1. 有効でない 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 ⑤. 大変有効  
 →具体的には ( 課題、リストがあることにより、久しぶりに必死になった。 )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 甘すぎる 2. 厳しすぎる 3. やや甘い 4. やや厳しい ⑤. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか？

1. 毎回遅れた 2. たまに遅れた 3. ふつう 4. ほぼ時間通り ⑤. 毎回時間通り  
 →具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤. 愛情たっぷり  
 →具体的には ( )

●コーチの礼儀正しさは

1. 失礼だった 2. やや失礼だった 3. ふつう 4. やや礼儀正しい ⑤. 礼儀正しい  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. おおむねよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. おおむねよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか？

( TOEICコース受講前と受講後の得点変化のグラフを見たいです )  
 受講生の

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.9.23

□クラス名&コーチ名 英語準備 上谷さん

□年齢 39 才

□性別 男性・女性

□職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

自己学習するということから遠ざかっている生活の中で、最終まで真剣に頑張ることに不安はありましたが、有知な勉強方法、自分の生活や性格にあったアドバイスもあたたかく頂いたのおかげで最終まであきらめずにがんばりました。今の生活を思うと信じられない感覚です。ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 満足できない      2. あまり満足できない      3. ふつう      4. おおむね満足       5. 大変満足 )

→具体的には (

●コーチの満足度

1. 満足できない      2. あまり満足できない      3. ふつう      4. おおむね満足       5. 大変満足 )

→具体的には (

●英語力がついたと思うか。

1. 伸びない      2. あまり伸びない      3. ふつう       4. おおむね伸びた      5. 大変伸びた )

→具体的には (

●講義は有効だったか。

1. 有効でない      2. あまり有効でない      3. ふつう       4. おおむね有効      5. 大変有効 )

→具体的には (

●コーチングは有効だったか。

1. 有効でない      2. あまり有効でない      3. ふつう      4. おおむね有効       5. 大変有効 )

→具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる      2. 多すぎる      3. やや少ない      4. やや多い       5. ちょうどよい )

→具体的には (

●クラスの雰囲気は

1. 甘すぎる      2. 厳すぎる      3. やや甘い      4. やや厳しい       5. ちょうどよい )

→具体的には (

●毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか？

1. 毎回遅れた      2. たまに遅れた      3. ふつう      4. ほぼ時間通り       5. 毎回時間通り )

→具体的には (

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる      2. やや冷たい      3. ふつう      4. やや愛情あり       5. 愛情たっぷり )

→具体的には (

●コーチの礼儀正しさは

1. 失礼だった      2. やや失礼だった      3. ふつう      4. やや礼儀正しい       5. 礼儀正しい )

→具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない      2. あまりよくない      3. ふつう       4. おおむねよい      5. 大変よい )

→具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない      2. あまりよくない      3. ふつう       4. おおむねよい      5. 大変よい )

→具体的には (

●どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか？

( )

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.10.25 □クラス名&コーチ名 E218-053 上谷 さん  
 □年齢 21 才 □性別 男性・女性 □職業 大学生

受講の感想をお聞かせください。

今まで、「英語」というワードを聞くだけで嫌だったのが「苦手」という意識をなくして、3週間ちゃんと勉強しただけで「楽しい」と思えるようになりました。  
 毎日、少しでも英語に力めることで、こんなに意識が変わったことに驚きました。

- 全体の満足度  
 1. 満足できない →具体的には ( )  
 2. あまり満足できない  
 3. ふつう  
 4. おおむね満足  
 5. 大変満足 ( )  
 →具体的には ( 苦手意識を克服できた )
- コーチの満足度  
 1. 満足できない →具体的には ( )  
 2. あまり満足できない  
 3. ふつう  
 4. おおむね満足  
 5. 大変満足 ( )  
 →具体的には ( どんなことでも、アドバイスをしていただけました。 )
- 英語力がついたと思うか。  
 1. 伸びない →具体的には ( )  
 2. あまり伸びない  
 3. ふつう  
 4. おおむね伸びた  
 5. 大変伸びた ( )  
 →具体的には ( 簡単な英文が、よめるようになった )
- 講義は有効だったか。  
 1. 有効でない →具体的には ( )  
 2. あまり有効でない  
 3. ふつう  
 4. おおむね有効  
 5. 大変有効 ( )  
 →具体的には ( 色々な方のお話しを聞くことで、改善的が新たに見つけた。 )
- コーチングは有効だったか。  
 1. 有効でない →具体的には ( )  
 2. あまり有効でない  
 3. ふつう  
 4. おおむね有効  
 5. 大変有効 ( )
- 宿題の量は  
 1. 少なすぎる →具体的には ( )  
 2. 多すぎる  
 3. やや少ない  
 4. やや多い  
 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( 今まで、短期間にこんなに勉強をしたことがなかったの、そう感じたのかもしれない。 )
- クラスの雰囲気は  
 1. 甘すぎる →具体的には ( )  
 2. 厳しすぎる  
 3. やや甘い  
 4. やや厳しい  
 5. ちょうどよい ( )
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか？  
 1. 毎回遅れた →具体的には ( )  
 2. たまに遅れた  
 3. ふつう  
 4. ほぼ時間通り  
 5. 毎回時間通り ( )
- コーチの愛情は  
 1. 冷たすぎる →具体的には ( )  
 2. やや冷たい  
 3. ふつう  
 4. やや愛情あり  
 5. 愛情たっぷり ( )  
 →具体的には ( 絶対に、ほめてくれるところが嬉しかった。 )
- コーチの礼儀正しさは  
 1. 失礼だった →具体的には ( )  
 2. やや失礼だった  
 3. ふつう  
 4. やや礼儀正しい  
 5. 礼儀正しい ( )
- 事務局の対応は  
 1. よくない →具体的には ( )  
 2. あまりよくない  
 3. ふつう  
 4. おおむねよい  
 5. 大変よい ( )
- 教室などの環境は  
 1. よくない →具体的には ( )  
 2. あまりよくない  
 3. ふつう  
 4. おおむねよい  
 5. 大変よい ( )
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか？  
 ( )