

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 5月30日 □クラス名 EMIR-3C □コーチ名 小山 コー子  
 □年齢 21才 □性別 男性・女性 □職業 大学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

2か月の向世語にハマりました。英語を教わるといってもコー子さんが  
 のびのびと教わってくれたので、リスニングもリスニングが楽しく、リスニング  
 とともに良い刺激を受けました。ありがとうございました!!!

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( )

●コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足  
 →具体的には (質問にはきちんと答えられて、また、困りそうな雰囲気は言葉も使って丁寧に) )

●コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた  
 →具体的には (具体的に思っていることが、築けたと思えます。)

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
 →具体的には (とても優しいので、全員に平等に接していただいています。)

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた  
 →具体的には (毎週のメールや顔を合わせることで、頑張ることができました。)

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した  
 →具体的には (思考は変わりましたが、毎日勉強する点で、大きく変化はあったと思えます。)

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には (かなり伸びました！)

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には (そこそこ伸びたけれど、まだ確実に伸びていないと思えます。)

●速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には (まだそんなに速く読めませんが、Part 7 全体の目が通せるようになったりも感じています。)

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には (少しづつ伸びています！)

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効  
 →具体的には (点数を上げてくれるので、気持ちよく取り組むことができました。)

●プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい  
 →具体的には ( )

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018. 8. 21 □クラス名 EM18-6C □コーチ名 矢野コーチ  
 □年齢 20 才 □性別 男性・女性 □職業 大学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

親にすすめられて(3ヶ月制)申し込ませてもらったが、コーチやクラスメイトの皆さんが"いる環境のおかげ"で自分を奮い立たせることができたので良かった。本番当日のメンタルが"とても不安"だったが、目標達成できたから一番に報告したいと思っ、ています。

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には ( ) 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足

期待以上でした。毎週楽しくてです。

●コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には ( ) 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足

●コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には ( ) 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には ( ) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には ( ) 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた

社会人の方のお話や、モチベーションアップにとても助けられました。

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には ( ) 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した

勉強の強さや(昔と)変わらなかつた、勉強の意識が変化した。

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

全く知らなかった、月間したことや単語を学習し、覚えていきました。

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

文法への感覚や、これまでいかに競争を思い出した。

●速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

毎日英語を聞くことの効果を、模試でも学校でも感じました。

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には ( ) 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効

10-13の対策が、とても役に立ちました。

●プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には ( ) 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい

英会話や ビジネス英語のコース

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018. 9. 30 □クラス名 TOEIC 750 □コーチ名 上谷さん  
 □年齢 37 才 □性別 男性 (女性) □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

とても良い意味、大人なメンバーの集まるよいクラスでした。  
 習慣化を実現できたように思うのと、英語脳へのアプローチの効果  
 を感じました。750点についていいかと思いましたが、上谷コーチのおか  
 げでも、明るく爽やかで、クラスそのものの雰囲気だったと思います

- 全体の満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------
- コーチの満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 

1. 築けなかった →具体的には (	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <u>築けた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	---------------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 

1. 冷たすぎる →具体的には (	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u>
----------------------	----------	--------	-----------	------------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 

1. 感じなかった →具体的には (	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. <u>感じた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	---------------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 

1. 変化しなかった →具体的には (	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <u>変化した</u>
------------------------	---------------	--------	-------------	----------------
- 単語力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- 文法力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	-------------------	-----------------
- 速読力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	-------------------	-----------------
- リスニング力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 

1. 有効ではなかった →具体的には (	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u>
-------------------------	----------------	--------	-----------	----------------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 

1. 受講したくない →具体的には (	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. <u>是非受講したい</u>
------------------------	--------------	-----------	------------	-------------------

英会話にもTryしたい!

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 10/29 □クラス名 EM 18-8B □コーチ名 小山 先生  
 □年齢 19 才 □性別 男性・女性 □職業 大学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

X-イングリッシュ、毎回の授業が同じクラスの方の近況を知ったり、単語や文法テストの結果が発表されることは、英語を勉強する上ではとても良い刺激となりました。また、英語の勉強の仕方やTOEICの問題のコツなど知らなかったことを教わったことにより、格段に自分の英語能力が向上したように感じます。

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には ( ) 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤ 大変満足 )

●コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には ( ) 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤ 大変満足 )

●コーチと信頼関係は築きましたか？

1. 築けなかった →具体的には ( ) 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた ④ 築けた )

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には ( X-イングリッシュの返信も丁寧で、授業も分かりやすかったです。 ) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり )

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には ( X-イングリッシュで皆さんの学習時間を知ることができ、勉強のペースになった ) 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた ⑤ 感じた )

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には ( 受講前は全く英語の学習をしていなかったため、日常的に英語学習をする習慣をつけようと思った。 ) 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した ⑤ 変化した )

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた )

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( 人前で説明しなければいけないので、より真剣に取り組むようになった。 ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた )

●速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた )

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた )

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には ( ) 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 ⑤ 大変有効 )

●プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には ( 与えられた課題を100%こなすことができたので絶対英語の能力が向上すると感じた。 ) 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する ⑤ 是非受講したい )

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/11/13 □クラス名 TOEIC 900点 □コーチ名 江藤 コー  
 □年齢 29 才 □性別 女性 □職業 会社員 (IT系)

●ご受講後の感想をお聞かせください。

自分の勉強法を迷っていた時期があったが、改めて勉強の仕方や方向性が  
見えてきた、と思います。

- 全体の満足度
 

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------	--------------	--------	-----------	----------------

→具体的には ( 基礎の学習パターンが分かった )
- コーチの満足度
 

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------	--------------	--------	-----------	----------------

→具体的には ( わからないところは丁寧に教えてくれたところ、 )
- コーチと信頼関係は築きましたか？
 

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <u>築けた</u>
-----------	--------------	--------	------------	---------------

→具体的には ( 最後に900点とれる、完成した後に信じることができた )
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u>
----------	----------	--------	-----------	------------------

→具体的には ( )
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. <u>感じた</u>
-----------	--------------	--------	------------	---------------

→具体的には ( 毎日リポートを出して、自分と同じペースで進んでいくことにモチベーションが湧いた )
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <u>変化した</u>
------------	---------------	--------	-------------	----------------

→具体的には ( 朝の時間を有効に使うようになった )
- 単語力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------	--------------	--------	------------	-----------------

→具体的には ( 覚えた単語が少なかった )
- 文法力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------	--------------	--------	------------	-----------------

→具体的には ( 一番苦手なところを丁寧に理解が上がり、よかった )
- 速読力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------	--------------	--------	------------	-----------------

→具体的には ( 読むスピードが上がり、上がったと思います )
- リスニング力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------	--------------	--------	------------	-----------------

→具体的には ( 2日目くらいでリスニングが上がり、伸びたと思います )
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u>
-------------	----------------	--------	-----------	----------------

→具体的には ( )
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. <u>受講を検討する</u>	5. 是非受講したい
------------	--------------	-----------	-------------------	------------

→具体的には ( TOEIC 900点の英会話講師入籍がとりたいので、  
たが時間点や料金から考えます )

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/11/3 □クラス名 土13:30, 150 □コーチ名 佐藤陽介  
 □年齢 45才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

著者のリスニングの勉強法(英語脳の訓練)と試験の解答方法を教わったのが一番の収穫です。あと、文法についてより精度の高いのも良かった。Part 1の速読をいかにできるかという点に英語脳訓練を反復して、11/18の試験で100オーバーを目指したいです。

- 全体の満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------

モチベーションをキープできたので大変満足。
- コーチの満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------

イラストや音読とでも分かりやすくして欲しい
- コーチと信頼関係は築けましたか?
 

1. 築けなかった →具体的には (	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <u>築けた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	---------------

ルールや2回ねらいを解説があり、良かった。
- コーチは深い愛情を持って接していましたか?
 

1. 冷たすぎる →具体的には (	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u>
----------------------	----------	--------	-----------	------------------

常にクラスの一人一人に気を配っていた
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか?
 

1. 感じなかった →具体的には (	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. <u>感じた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	---------------

何となく意気込みがアップした感じがした
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか?
 

1. 変化しなかった →具体的には (	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <u>変化した</u>
------------------------	---------------	--------	-------------	----------------

自身の生活の一部に英語を取り入れるようになった
- 単語力は伸びましたか?
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------

あふやを単語を覚えた
- 文法力は伸びましたか?
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------

-ingを見直したことで精度アップした
- 速読力は伸びましたか?
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------

伸ばしたかった
- リスニング力は伸びましたか?
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------

英語脳訓練の効果が大きかった。リスニングの勉強法
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか?
 

1. 有効ではなかった →具体的には (	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u>
-------------------------	----------------	--------	-----------	----------------

模試がなかったら、勉強法と一緒
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか?
 

1. 受講したくない →具体的には (	2. どちらとも言えない	3. <u>機会があれば</u>	4. 受講を検討する	5. <u>是非受講したい</u>
------------------------	--------------	------------------	------------	-------------------

100を超えたい。900を目指して頑張りたいです