

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018年5月12日 □クラス名 100点 □コーチ名 北山さん  
 □年齢 20 才 □性別 男性・女性 □職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

2ヶ月間という短い期間でしたが同じクラスの方たちに刺激をもらい、意識して毎日勉強  
 することが続けられました。ここで習得した集中力、判断力は大学の授業を受けていて  
 も実感しています。英語だけでなくこれからの人生を充実させるための能力を身につけ  
 られました。ありがとうございました。ToEIC 頑張ります！！

- 全体の満足度
 

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	(5) 大変満足 )
→具体的には ( やった分だけ、身につけていると毎日のホストで実感できた、				
- コーチの満足度
 

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	(5) 大変満足 )
→具体的には (				
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	(5) 築けた )
→具体的には (				
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	(5) 愛情たっぷり )
→具体的には (				
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	(5) 感じた )
→具体的には (				
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	(5) 変化した )
→具体的には (				
- 単語力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	(5) 大変伸びた )
→具体的には (				
- 文法力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた )
→具体的には (				
- 速読力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた )
→具体的には (				
- リスニング力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた )
→具体的には (				
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	(5) 大変有効 )
→具体的には (				
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	(5) 是非受講したい )
→具体的には ( 長い目で見て、必要だと思ふ能力を身につけたいから、				

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 7.17 □クラス名 0018-4B □コーチ名 小山正  
 □年齢 22 才 □性別 男性・女性 □職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

普段は関わる事の少ない社会人の声とモーションにやることで、刺激がありました。  
 やり方についてはいけいという状況でしたが、独学ではここまで頑張ろうと思え  
 ませんでした。周りの人の協力や、小山正のアドバイス、励ましがあってこの本番  
 で頑張ることができました。この先も続けたいけるよう意識的に生活したいと思っています。

- 全体の満足度
  1. 満足できない → 具体的には ( 頑張りを解してモチベーションが、今後には役立つと思う。 )
  2. あまり満足できない
  3. ふつう
  4. おおむね満足
  5. 大変満足
- コーチの満足度
  1. 満足できない → 具体的には ( 常に笑顔で声をかけて週一回でやる事が上がりました。 )
  2. あまり満足できない
  3. ふつう
  4. おおむね満足
  5. 大変満足
- コーチと信頼関係は築けましたか？
  1. 築けなかった → 具体的には ( メールでのアドバイスや授業中の声かけがポイントをおいてくれていると感じた。 )
  2. あまり築けなかった
  3. ふつう
  4. おおむね築けた
  5. 築けた
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
  1. 冷たすぎる → 具体的には ( )
  2. やや冷たい
  3. ふつう
  4. やや愛情あり
  5. 愛情たっぷり
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
  1. 感じなかった → 具体的には ( )
  2. あまり感じなかった
  3. ふつう
  4. おおむね感じた
  5. 感じた
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
  1. 変化しなかった → 具体的には ( 前よりも前向きに取り組めるようになった。 )
  2. あまり変化しなかった
  3. ふつう
  4. おおむね変化した
  5. 変化した
- 単語力は伸びましたか？
  1. 伸びなかった → 具体的には ( あじあだったところや確率により、音階もわかるようになった。 )
  2. あまり伸びなかった
  3. ふつう
  4. おおむね伸びた
  5. 大変伸びた
- 文法力は伸びましたか？
  1. 伸びなかった → 具体的には ( 問題を解けることで知識を正確に習得した。 )
  2. あまり伸びなかった
  3. ふつう
  4. おおむね伸びた
  5. 大変伸びた
- 速読力は伸びましたか？
  1. 伸びなかった → 具体的には ( 毎日やることで少しはやく読む、文章をやる方法が少しわかるようになった。 )
  2. あまり伸びなかった
  3. ふつう
  4. おおむね伸びた
  5. 大変伸びた
- リスニング力は伸びましたか？
  1. 伸びなかった → 具体的には ( 前よりポイントが聞きとれる状態がある。 )
  2. あまり伸びなかった
  3. ふつう
  4. おおむね伸びた
  5. 大変伸びた
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
  1. 有効ではなかった → 具体的には ( )
  2. あまり有効ではなかった
  3. ふつう
  4. おおむね有効
  5. 大変有効
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
  1. 受講したくない → 具体的には ( )
  2. どちらとも言えない
  3. 機会があれば
  4. 受講を検討する
  5. 是非受講したい

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018年7月17日 □クラス名 EB18-5B □コーチ名 小山  
 □年齢 18 才 □性別 男性・女性 □職業 \_\_\_\_\_

●ご受講後の感想をお聞かせください。

英語に関してあやふやなことが多く、ずっと気がかりに思っていました。  
 ですが、このコースを受講レシシとで あやふやさがなくなり、自分の解答  
 に確信を持つことが出来るようになりました。また長年のネットワークに時  
 間に関して、改善できたのが本当にありがたかったです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤ 大変満足  
 →具体的には (英語だけでなくモチベーションも上げられたのが良かった)

●コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤ 大変満足  
 →具体的には (指示やコメントが適確で納得できる)

●コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた ⑤ 築けた  
 →具体的には (相談に真剣に乗っていただいた)

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり  
 →具体的には (全面的なサポート)

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた ⑤ 感じた  
 →具体的には (クラスメイトに励まされることが多かった。クラスメイトの存在がこれほど重要なものを  
 知ると思わなかった)

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した ⑤ 変化した  
 →具体的には (やらなくてはいいかな、と思うようになった)

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には (あやふやだった単語を覚えさせた)

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた ⑤ 大変伸びた  
 →具体的には (苦手意識が消えた)

●速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( )

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( )

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 ⑤ 大変有効  
 →具体的には ( )

●プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する ⑤ 是非受講したい  
 →具体的には ( )

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 \_\_\_\_\_

□クラス名 ED18-6b

□コーチ名 古山

□年齢 20 才

□性別 男性・女性

□職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

大満足だが、沢山色んな事を学んだので、これも良かった。  
 担当の古山先生がいつも励ましてくれたのと、  
 中間報告でモチベーションを保つ事が出来た。

- 全体の満足度
  - 1. 満足できない → 具体的には ( 2. あまり満足できない ) 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足 )
  - 具体的には ( 沢山やるべき事(完璧にすれば)600点とれるという確信を持つようにしてくれたので、不安にならなかった。 )
- コーチの満足度
  - 1. 満足できない → 具体的には ( 2. あまり満足できない ) 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足 )
  - 具体的には ( 大層やる気はいいが、具体的なアドバイスが足りなかった。 )
- コーチと信頼関係は築けましたか?
  - 1. 築けなかった → 具体的には ( 2. あまり築けなかった ) 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた )
  - 具体的には ( 親身になって接してくれたので。 )
- コーチは深い愛情を持って接していましたか?
  - 1. 冷たすぎる → 具体的には ( 2. やや冷たい ) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり )
  - 具体的には ( 日々の結果があれ、後々愛を注いでくれた。 )
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか?
  - 1. 感じなかった → 具体的には ( 2. あまり感じなかった ) 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた )
  - 具体的には ( 自分のレベルに挑戦出来たので頑張らな )
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか?
  - 1. 変化しなかった → 具体的には ( 2. あまり変化しなかった ) 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した )
  - 具体的には ( どの問題集を使うのか? などと考えるようになったり、時間 )
- 単語力は伸びましたか?
  - 1. 伸びなかった → 具体的には ( 2. あまり伸びなかった ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた )
  - 具体的には ( やる気になったので、独自の勉強をした )
- 文法力は伸びましたか?
  - 1. 伸びなかった → 具体的には ( 2. あまり伸びなかった ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた )
  - 具体的には ( 理解出来た!という事が沢山あり増えた。 )
- 速読力は伸びましたか?
  - 1. 伸びなかった → 具体的には ( 2. あまり伸びなかった ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた )
  - 具体的には ( 早目に読めるようになった。 )
- リスニング力は伸びましたか?
  - 1. 伸びなかった → 具体的には ( 2. あまり伸びなかった ) 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた )
  - 具体的には ( 4回しか聞いていないのを聞き取れるようになった。 )
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか?
  - 1. 有効ではなかった → 具体的には ( 2. あまり有効ではなかった ) 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効 )
  - 具体的には ( 有効だった。 )
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか?
  - 1. 受講したくない → 具体的には ( 2. どちらとも言えない ) 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい )
  - 具体的には ( 600点取れるまで頑張りたい。 )

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018.8.9 □クラス名 600点 □コーチ名 伊地知の先生  
 □年齢 34 才 □性別 男性・女性 □職業 空室業務員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

受講前は、かなり低いレベルの自分。皆と一緒に、しかも毎回  
 テストの結果を OPEN に出来るスタイルに参加することが出来たか...と不安でしたが、  
 いざ、始めてみると本当に皆、毎週のワークブックからランを最後まで走りきることが出来た感じがして  
 テストは打撃からですが...本当に充実した2ヶ月間でした。そして2人にも頑張ったという事を  
 教えて頂いた先生方に感謝しています。

- 全体の満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------
- コーチの満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------

本当に伊地知先生、鶴先生がクラスを受講できてよかったです!!
- コーチと信頼関係は築けましたか?
 

1. 築けなかった →具体的には (	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <u>築けた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	---------------

とこととも丁寧に、出来る限りを助けて下さいました。
- コーチは深い愛情を持って接していましたか?
 

1. 冷たすぎる →具体的には (	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u>
----------------------	----------	--------	-----------	------------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか?
 

1. 感じなかった →具体的には (	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね感じた</u>	5. 感じた
-----------------------	--------------	--------	-------------------	--------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか?
 

1. 変化しなかった →具体的には (	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <u>変化した</u>
------------------------	---------------	--------	-------------	----------------
- 単語力は伸びましたか?
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	-------------------	-----------------
- 文法力は伸びましたか?
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- 速読力は伸びましたか?
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	-------------------	----------
- リスニング力は伸びましたか?
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. <u>ふつう</u>	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	---------------	------------	----------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか?
 

1. 有効ではなかった →具体的には (	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u>
-------------------------	----------------	--------	-----------	----------------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか?
 

1. 受講したくない →具体的には (	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. <u>是非受講したい</u>
------------------------	--------------	-----------	------------	-------------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 9月29日 □クラス名 EP18-7C □コーチ名 木島先生  
 □年齢 19才 □性別 男性・女性 □職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

勉強のし方に迷いがなくなりました。TOEICのテスト後も  
 活かすことができそうです。まずは、基礎をかためるという目標も  
 達成することができ、自分に自信がつけました。やればできる  
 という気持ちを胸に、これから頑張ります。

- 全体の満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------

基礎をかためることができました。
- コーチの満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------

不安な時など、メールで相談にのっていただきました。
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 

1. 築けなかった →具体的には (	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <u>築けた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	---------------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 

1. 冷たすぎる →具体的には (	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u>
----------------------	----------	--------	-----------	------------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 

1. 感じなかった →具体的には (	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. <u>感じた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	---------------

同じ目的意識の方々の話しは、刺激になりました。
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 

1. 変化しなかった →具体的には (	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <u>変化した</u>
------------------------	---------------	--------	-------------	----------------
- 単語力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	-------------------	-----------------
- 文法力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------

抜けていた部分もうめることができました。
- 速読力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	-------------------	-----------------
- リスニング力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------

英語能もユツユツ取りくんでよかったです。
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 

1. 有効ではなかった →具体的には (	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u>
-------------------------	----------------	--------	-----------	----------------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 

1. 受講したくない →具体的には (	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. <u>是非受講したい</u>
------------------------	--------------	-----------	------------	-------------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018. 10. 13 □クラス名 EB 18-8C □コーチ名 木島 卓史 先生  
 □年齢 35 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

課題をこなすのに精一杯ではありましたが、短期間でこれだけの量を学習出来、自信につながりました。また、クラスメイトと状況を共有する事が刺激となり、意欲が高まりました。思いきって受講して良かったと心から思っています。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤ 大変満足  
 →具体的には ( 量、質共に満足です。 )

●コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤ 大変満足  
 →具体的には ( 厳しくも温かく、ポイントを押えてご指導くださいました。 )

●コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた ⑤ 築けた  
 →具体的には ( クラスメイトと共に学ぶチームになったと思います。個性的な各人と信頼関係を築けました。 )

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり  
 →具体的には ( 様々な状況下の私達生徒にに対し、フラットに接して下さいました。 )

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた ⑤ 感じた  
 →具体的には ( 仲間がいたからこそ頑張れました、いなければここまで頑張れなかったと思います。 )

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した ⑤ 変化した  
 →具体的には ( 少々の時間があれば単語を覚えるなど学びに時間を使う様になりました。 )

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( 1冊をやり切れた事で自信に繋がりました。 )

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( 一篇ネッパで今でも自信が無いですが、模試で伸びたのでやって来た事は間違いないと思えます。 )

●速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( まだトレーニング不足ですがこれからも継続したいです。 )

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( 落ち着いて聞ける様になりました。 )

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう ④ おおむね有効 5. 大変有効  
 →具体的には ( 結果はまだ分かりませんが、やって来た時は活かせると思っています。 )

●プレゼンスをまた受講したいと思いませんか？

1. 受講したくない 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する ⑤ 是非受講したい  
 →具体的には ( また TOEIC を受ける際には受講したいです。 )

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018.10.14

□クラス名 EB18 600点コース □コーチ名 木島 コーチ

□年齢 28 才

□性別 男性・女性

□職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

将来にわたって財産となる学習法や自信を身に付けられて本当に受講して良かったです！  
 何から勉強していいのかわからなくて、独学では限界を感じていましたが、自信が付けました！  
 日々の勉強は辛かったけど、自分に合った学習法で2ヶ月間で効率的に得点UPができたと思  
 います！！本当に通って良かったです！！また通いたいと思える学校です！！

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足  
 →具体的には (そもそもの英語の勉強の仕方を教えてもらい、2ヶ月間だけの勉強じゃなかったから！)

●コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足  
 →具体的には (優しくて良かったです！！弱点と課題を見つけてくれました！)

●コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた  
 →具体的には (強みと弱みを知らせて伸ばしてくれました！)

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
 →具体的には (励まして頂きました！！)

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた  
 →具体的には (励まし合ったり、共有できたり、とても楽しかった！！)

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した  
 →具体的には (2ヶ月前の自分とは別人！全然違います！)

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には (1.5冊やりこめた自信があります！！)

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には (人に説明ができるようになった！根拠をもちて正解を見つけられるようになった！)

●速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には (あまり初めは信じてなかったけど、遠くなりました！)

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には (耳を慣らすのはとても大事だと実感！！)

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効  
 →具体的には (ただ何となく得点していた私が変わりました！)

●プレゼンスをまた受講したいと思いませんか？

1. 受講したくない 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい  
 →具体的には (TOEICが少し落ちたので、中国語をやりたい！！)



Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 11/21 □クラス名 600点クラス □コーチ名 松村先生  
 □年齢 21 才 □性別 男性・女性 □職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

今後、自分のやるべきことをしっかりと見据え、  
 目標に向けてやり続ける。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( モティーベーションが維持できた )

●コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( 色々と不安点を解決してくれた )

●コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた  
 →具体的には ( わからずいことをあるときはすぐに聞いてくれた )

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
 →具体的には ( 今回も優しく話を聞いてくれた )

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた  
 →具体的には ( いつか小テストが近づくとみんなが頑張る姿を見てモチベーションが上がる )

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した  
 →具体的には ( 単語音読のやり方を改めて見直した )

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( 単語音読の量が自分にあった )

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( テキストが使いやすかった )

●速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( 自分のやり方を修正した )

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( part2が伸びた )

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効  
 →具体的には ( テスト前 1週間前まで )

●プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい  
 →具体的には ( 800点を目指して頑張りたい )

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018.11.21 □クラス名 eb18-9c □コーチ名 松森トナ  
 □年齢 35才 □性別 男性・女性 □職業 専任講師・人事

●ご受講後の感想をお聞かせください。

自分一人で変わる状態にして頂きありがとうございました。1人だとくじけるころ。  
 松森先生のクラスメイトに助けられました。あと良い環境でした。  
 ぜひ継続して成果を出したい。

- 全体の満足度
 

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤. 大変満足
→具体的には (満足)				
- コーチの満足度
 

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤. 大変満足
→具体的には (松森先生良かった)				
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	⑤. 築けた
→具体的には ( )				
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	⑤. 愛情たっぷり
→具体的には (クラスメイトと仲良くでき、授業もわかりやすい)				
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	⑤. 感じた
→具体的には (学生からパワーをもらった)				
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	⑤. 変化した
→具体的には (英語への抵抗がなくなった)				
- 単語力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ( )				
- 文法力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ( )				
- 速読力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ( )				
- リスニング力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ( )				
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	④. おおむね有効	5. 大変有効
→具体的には ( )				
- プレゼンスをまた受講したいと思いませんか？
 

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	③. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
→具体的には ( )				