

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2014. 2. 6 □クラス名&コーチ名 刈谷コーチ
 □年齢 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

長い間、ありがとうございます。コースは今日で最後ですが、ここからスタートだと思いつつ、自分の弱点思いつく知らされて！突然、出来るようになるまでつらつらと続ける、止まらないこと本当に理解が出来ました。あと、勉強は続けたいです。刈谷コーチと出会えて、私の人生を豊かにしてくれました。ありがとうございます。

- 全体の満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
→具体的には ()
- コーチの満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
→具体的には ()
- 中国語の実力が伸びたと思うか。

1. 伸びない	2. あまり伸びない	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ()
- 講義は有効だったか。

1. 有効でない	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
→具体的には ()
- コーチングは有効だったか。

1. 有効でない	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
→具体的には ()
- 宿題の量は

1. 少なすぎる	2. 多すぎる	3. やや少ない	4. やや多い	5. ちょうどよい
→具体的には ()
- クラスの雰囲気は

1. 甘すぎる	2. 厳しすぎる	3. やや甘い	4. やや厳しい	5. ちょうどよい
→具体的には ()
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか？

1. 毎回遅れた	2. たまに遅れた	3. ふつう	4. ほぼ時間通り	5. 毎回時間通り
→具体的には (<u>良い意味で。</u>)
- コーチの愛情は

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり
→具体的には (<u>刈谷コーチ、出来が悪かったのは最後でありがとうございます！</u>)
- コーチの礼儀正しさは

1. 失礼だった	2. やや失礼だった	3. ふつう	4. やや礼儀正しい	5. 礼儀正しい
→具体的には ()
- 事務局の対応は

1. よくない	2. あまりよくない	3. ふつう	4. おおむねよい	5. 大変よい
→具体的には ()
- 教室などの環境は

1. よくない	2. あまりよくない	3. ふつう	4. おおむねよい	5. 大変よい
→具体的には ()
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか？

(是非、新しいコースも！お願ひします。)

みなさん、どうもありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2014/2/6 □クラス名&コーチ名 中国語中級 刈谷コーチ
□年齢 30 才 □性別 男性・女性 □職業 なし

受講の感想をお聞かせください。

短期間で本邦にHPに記載されていたレベルまで引き上げて頂けた
と思います。勉強方法を教えてもらうことで、速攻で走ることが
できた。また、自分でもやり方を工夫しようという姿勢も身に付
いた。受講の良かったと思います。コーチも素敵なお方で、お話し
するのがとても楽しいです。ありがとうございました!!

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足
→具体的には (おかげで、よいスタートを切りました。)

●コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足
→具体的には (中国語以外のこともお話し、とても有意義でした。)

●中国語の実力が伸びたと思うか。

1. 伸びない 2. あまり伸びない 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた
→具体的には (0から始めたので、伸びました。)

●講義は有効だったか。

1. 有効でない 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効
→具体的には ()

●コーチングは有効だったか。

1. 有効でない 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効
→具体的には (週に一度、リヤットされて勉強の継続に大変役立ちました。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 甘すぎる 2. 厳しすぎる 3. やや甘い 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (メンバーによって変わるとは思いますが、良いメンバーに恵まれたと思います。)

●毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか?

1. 毎回遅れた 2. たまに遅れた 3. ふつう 4. ほぼ時間通り 5. 毎回時間通り
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には ()

●コーチの礼儀正しさは

1. 失礼だった 2. やや失礼だった 3. ふつう 4. やや礼儀正しい 5. 礼儀正しい
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. おおむねよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. おおむねよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか?

()

みなさん、どうもありがとうございました。