

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018-12-4 □クラス名&コーチ名 PB
 □年齢 40 才 □性別 男性・女性 □職業 経営者

受講の感想をお聞かせください。

非常に楽しく、苦しくては居りませんが、次回アウトプットは積極的に
 ソーティングがしたいです。
 ありがとうございます！

- 全体の満足度
 1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足 ()
- コーチの満足度
 1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足 ()
- 中国語の実力が伸びたと思うか。
 1. 伸びない →具体的には () 2. あまり伸びない 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた ()
- 講義は有効だったか。
 1. 有効でない →具体的には () 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効 ()
- コーチングは有効だったか。
 1. 有効でない →具体的には () 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効 ()
- 宿題の量は
 1. 少なすぎる →具体的には () 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい ()
- クラスの雰囲気は
 1. 甘すぎる →具体的には () 2. 厳しすぎる 3. やや甘い 4. やや厳しい 5. ちょうどよい ()
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか？
 1. 毎回遅れた →具体的には () 2. たまに遅れた 3. ふつう 4. ほぼ時間通り 5. 毎回時間通り ()
- コーチの愛情は
 1. 冷たすぎる →具体的には () 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり ()
- コーチの礼儀正しさは
 1. 失礼だった →具体的には () 2. やや失礼だった 3. ふつう 4. やや礼儀正しい 5. 礼儀正しい ()
- 事務局の対応は
 1. よくない →具体的には () 2. あまりよくない 3. ふつう 4. おおむねよい () 5. 大変よい ()
- 教室などの環境は
 1. よくない →具体的には () 2. あまりよくない 3. ふつう 4. おおむねよい () 5. 大変よい ()
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか？
 ()

みなさん、どうもありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/4 □クラス名&コーチ名 PB
 □年齢 31 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

ゼロ～このレベルまで、とりあらずよくできましたー、と思いました。
 宿題の量も、ちょうどよかったです。
 大人数より小人数の方が、またコース中に会話があった方が
 頑張れる気がしました。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	-----------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	-----------
- 中国語の実力が伸びたと思うか。

1. 伸びない →具体的には (2. あまり伸びない	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
---------------------	------------	--------	------------	------------
- 講義は有効だったか。

1. 有効でない →具体的には (2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効)
----------------------	-------------	--------	-----------	-----------
- コーチングは有効だったか。

1. 有効でない →具体的には (2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効)
----------------------	-------------	--------	-----------	-----------

テンション高めて、とても楽しかったです。
- 宿題の量は

1. 少なすぎる →具体的には (2. 多すぎる	3. やや少ない	4. やや多い	5. ちょうどよい)
----------------------	---------	----------	---------	-------------
- クラスの雰囲気は

1. 甘すぎる →具体的には (2. 厳しすぎる	3. やや甘い	4. やや厳しい	5. ちょうどよい)
---------------------	----------	---------	----------	-------------

あんまり厳しいと、こわいので...
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか？

1. 毎回遅れた →具体的には (2. たまに遅れた	3. ふつう	4. ほぼ時間通り	5. 毎回時間通り)
----------------------	-----------	--------	-----------	-------------
- コーチの愛情は

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり)
----------------------	----------	--------	-----------	-------------
- コーチの礼儀正しさは

1. 失礼だった →具体的には (2. やや失礼だった	3. ふつう	4. やや礼儀正しい	5. 礼儀正しい)
----------------------	------------	--------	------------	------------
- 事務局の対応は

1. よくない →具体的には (2. あまりよくない	3. ふつう	4. おおむねよい	5. 大変よい)
---------------------	------------	--------	-----------	-----------
- 教室などの環境は

1. よくない →具体的には (2. あまりよくない	3. ふつう	4. おおむねよい	5. 大変よい)
---------------------	------------	--------	-----------	-----------
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか？

(また中国語コースの開講をお願いしたいです。)

みなさん、どうもありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/12/4

□クラス名&コーチ名 PB

□年齢 36 才

□性別 男性・女性

□職業 _____

受講の感想をお聞かせください。

楽しく勉強がエピソード、仲間も出ました。最高でした。

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足)

●コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足)

●中国語の実力が伸びたと思うか。

1. 伸びない →具体的には () 2. あまり伸びない 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた)

●講義は有効だったか。

1. 有効でない →具体的には () 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効)

●コーチングは有効だったか。

1. 有効でない →具体的には () 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効)

●宿題の量は

1. 少なすぎる →具体的には () 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい)

●クラスの雰囲気は

1. 甘すぎる →具体的には () 2. 厳しすぎる 3. やや甘い 4. やや厳しい 5. ちょうどよい)

●毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか？

1. 毎回遅れた →具体的には () 2. たまに遅れた 3. ふつう 4. ほぼ時間通り 5. 毎回時間通り)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる →具体的には () 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●コーチの礼儀正しさは

1. 失礼だった →具体的には () 2. やや失礼だった 3. ふつう 4. やや礼儀正しい 5. 礼儀正しい)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には () 2. あまりよくない 3. ふつう 4. おおむねよい 5. 大変よい)

●教室などの環境は

1. よくない →具体的には () 2. あまりよくない 3. ふつう 4. おおむねよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか？

(中級コースも受講したい。)

みなさん、どうもありがとうございました。