

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017. 10. 22

□クラス名 FM17-8A

□コーチ名 佐藤 陽介 コーチ

□年齢 32 才

□性別 男性・女性

□職業 自衛官

●ご受講後の感想をお聞かせください。

英語の勉強のやり方を教へていただいたからたのび、非常に有意義の時間でした。

- 全体の満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u> )
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------------
- コーチの満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u> )
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------------

補講の際、今後の点数の取方について具体的に助言をしてください。
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 

1. 築けなかった →具体的には (	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <u>築けた</u> )
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 

1. 冷たすぎた →具体的には (	2. やや冷たかった	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u> )
----------------------	------------	--------	-----------	--------------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 

1. 感じなかった →具体的には (	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. <u>感じた</u> )
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 

1. 変化しなかった →具体的には (	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <u>変化した</u> )
------------------------	---------------	--------	-------------	------------------
- 単語力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u> )
-----------------------	--------------	--------	------------	-------------------
- 文法力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. 大変伸びた )
-----------------------	--------------	--------	-------------------	------------
- リーディング力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. 大変伸びた )
-----------------------	--------------	--------	-------------------	------------

単語力が伸びたおかげで、以前の文章が読めやすくなった。その連続です。
- リスニング力は伸びましたか？
 

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. 大変伸びた )
-----------------------	--------------	--------	-------------------	------------

以前に比べて音が取れるようになったので、あとは自力で意味取りできるレベルまで上げます。
- TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？
 

1. 有効ではなかった →具体的には (	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u> )
-------------------------	----------------	--------	-----------	------------------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 

1. 受講したくない →具体的には (	2. どちらとも言えない	3. <u>3</u> 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい )
------------------------	--------------	--------------------	------------	--------------

教へていただいた勉強法をもとに TOEFL の目標点をクリア 留学します。