

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした。アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます。

□日付 2018, 9, 8

□クラス名 105点クラス

□コーチ名 矢野エチ

□年齢 31 才

□性別 男性 女性

□職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

とほ、良い2ヶ月間でした。エチとX-バーのおかげで、最後までやることになりました。卒業につなげたいと思います。

● 全体の満足度

1. 満足できない → 具体的には () 2. あまり満足できない たくさんお話を聞いて 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足

● コーチの満足度

1. 満足できない → 具体的には () 2. あまり満足できない フランク・フレンドリーで、分かりやすい 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足

● コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった → 具体的には () 2. あまり築けなかった 思っています 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた

● コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた → 具体的には () 2. やや冷たかった Yes 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

● クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった → 具体的には () 2. あまり感じなかった みんなやる気があり大変はげみになりました 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた

● 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった → 具体的には () 2. あまり変化しなかった 考えを固め、口をつるす力に変わりました 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した

● 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった → 具体的には () 2. あまり伸びなかった 単語の単語を覚えて 相当程度伸びました 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

● リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった → 具体的には () 2. あまり伸びなかった 読む力の向上に繋がりました 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

● リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった → 具体的には () 2. あまり伸びなかった 連日リスニングの勉強が習慣になりました 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

● TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった → 具体的には () 2. あまり有効ではなかった TOEFL の対策の一年を学べた、そのためのトレーニングができた。 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効

● プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない → 具体的には () 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 受講を検討する 5. 是非受講したい

お金の関係に注意次第

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！！

□日付 2018/9/8

□クラス名 FH18-7A

□コーチ名 佐野 コー

□年齢 30 才

□性別 男性 / 女性

□職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

英語の基礎、単語力とリスニングの能力から、Speaking と Writing の勉強法
 について詳しく指導して、ありがとうございました。リスニングのリスニングの勉強法
 相互にアドバイスを頂いて、大変勉強になりました。有難うございます。
 後の授業でやるからでいいので、目標としてやるのを頑張ります。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <u>築けた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	---------------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた →具体的には (2. やや冷たかった	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u>
----------------------	------------	--------	-----------	------------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. <u>感じた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	---------------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <u>変化した</u>
------------------------	---------------	--------	-------------	----------------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u>
-------------------------	----------------	--------	-----------	----------------
- プレゼンスをまた受講したいと思いませんか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. <u>是非受講したい</u>
------------------------	--------------	-----------	------------	-------------------

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 11月10日 □クラス名 10.55コース □コーチ名 矢野先生
 □年齢 20才 □性別 男性・女性 □職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

以前受けた時も criterion なの writing に特化したプログラムがかなり取っ手だった。
 毎週土曜日が incentive によるモチベーションを長く持続できた。
 全ての技能面において向上した実感を感じ、以前と与では全く異なる

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <input checked="" type="radio"/> 大変満足)
	Criterion なの 新に活プログラム			
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <input checked="" type="radio"/> 大変満足)
	丁寧な質問対応			
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <input checked="" type="radio"/> 築けた)
	相づきをいって通して			
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた →具体的には (	2. やや冷たかった	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <input checked="" type="radio"/> 愛情たっぷり)
	個人的にもいろいろ教えてもらった			
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. <input checked="" type="radio"/> 感じた)
	中間報告などお互いを刺激できた			
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <input checked="" type="radio"/> 変化した)
	かなり高いモチベーションで続けられた			
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <input checked="" type="radio"/> 大変伸びた)
	3800 近い 習慣化した			
- リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <input checked="" type="radio"/> 大変伸びた)
	日々の問題を通じて			
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <input checked="" type="radio"/> 大変伸びた)
	5分間リスニングがかなり有効だった			
- TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <input checked="" type="radio"/> 大変有効)
	かなり有効で 効果的な対策を学んだ			
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. <input checked="" type="radio"/> 是非受講したい)
	follow-up なの 今後も情報と共有したい			