

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017/10/27

□クラス名 FH17-9A

□コーチ名 刈谷さん

□年齢 28 才

□性別  男性・女性

□職業 米国公認会計士

●ご受講後の感想をお聞かせください。

、英語と向き合ったというより、自分と向き合うことができた  
2ヶ月でした。毎回授業が楽しくて、一緒に勉強できた  
他の方々もとても良い人たちで、貴重な体験となりました。  
後は目標の点数を取るのみです。本当にありがとうございました。

● 全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤ 大変満足  
→具体的には ( 個人ごとに別れたアドバイスが本当にためになる。 )

● コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤ 大変満足  
→具体的には ( 毎回全力で授業をされているのが伝わり、やる気が出ました。 )

● コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた ⑤ 築けた  
→具体的には ( 話す時間が多くあり、関係は築けたと感じています。 )

● コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた 2. やや冷たかった 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

● クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた ⑤ 感じた  
→具体的には ( )

● 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した ⑤ 変化した  
→具体的には ( )

● 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた ⑤ 大変伸びた  
→具体的には ( )

● リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
→具体的には ( )

● リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
→具体的には ( )

● TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう ④ おおむね有効 5. 大変有効  
→具体的には ( )

● プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する ⑤ 是非受講したい  
→具体的には ( )

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017年10月28日

□クラス名 FH17-9A

□コーチ名 刈谷 コー

□年齢 29 才

□性別 男性・女性

□職業 会社員(総合商社)

●ご受講後の感想をお聞かせください。

モチベーションを上げていた TOEFL 勉強に火をつけてくれたこと  
 生まれました。自分の弱点と向き合う覚悟も出来たので、やり切りです。

● 全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( モチベーションを高く保て、自分の弱点を克服し、大変満足です。 )

● コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( 受講生のことを考えてアドバイスを下さり、大変満足です。 )

● コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた  
 →具体的には ( 自分の不足している点を気付かせ、とても信頼がもたらされました。 )

● コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた 2. やや冷たかった 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
 →具体的には ( 少人数で法というよりもあたたかみを感じ、一人一人と向き合っており、その丁寧な指導が印象的でした。 )

● クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた  
 →具体的には ( クラスメイトの頑張りを実感しながら自分の勉強の励みに結びました。 )

● 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した  
 →具体的には ( 自分の弱点(英語に限らず、人生において)を再認識し、向き合う姿勢を整えてきました。 )

● 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( 単語はもとより自習していましたが、弱点を克服する良い機会になりました。 )

● リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( Time Management が重要だと気付いたものを、放置していましたが、その点と向き合うきっかけになりました。 )

● リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた  
 →具体的には ( キリの徹底が重要であり、そのやり方が大変参考になりました。 )

● TOEFL 対策(試験対策)は有効でしたか？

1. 有効ではなかった 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効  
 →具体的には ( 本番対策、心構えの徹底が重要であること改めて痛感しました。 )

● プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい  
 →具体的には ( 目標に合致したコースがあれば是非受講したいです。 )