

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アシゲートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018. 6. 10 □クラス名 EB18-4A □コーチ名 小山
 □年齢 25 才 □性別 男性・女性 □職業 社会人

●ご受講後の感想をお聞かせください。

- 英文を頭から理解する力が受講前と比べてかなり上がり、自分でも驚いた。
 - TOEFL の点を上げるにあたり、何を勉強すればいいかがとてもよくわかった。
 - リスニング力もかなり上がり、自分でも驚いた。

● 全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足
 →具体的には (2ヶ月間で英語力が上がったと実感できたため。)

● コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足
 →具体的には (教えている時に丁寧で、知識が足りなかった点はその原因と見つけ指摘して
 いたたいたため。)

● コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた
 →具体的には ()

● コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた 2. やや冷たかった 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には (生徒さんでも前回より実力が上がった点といつも評価していた。)

● クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた
 →具体的には (他者が忙しい中でも、半端な状態では出陣してくれないと思っ
 た時間でも学習ペースと心算が合うことができた。)

● 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した
 →具体的には (電車内でも手持ち本を読めるようになった、(スマホでの時間もへた。)

● 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた
 →具体的には (単語やに目にする単語をかなり理解できようになり、)

● 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた
 →具体的には (もう少し文法を速く捉える練習をすればいいと思う。(自分の習いの内題))

● リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた
 →具体的には (文頭から理解できるようになった。)

● リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた
 →具体的には ()

● TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効
 →具体的には (スピーキング、ライティングの CREC を実践したい。)

● プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい
 →具体的には (英語のモチベーションが大幅に上がったため)

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アシガードにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/7/15 □クラス名 TOEFL 70点コース □コーチ名 前田先生
 □年齢 23 オ □性別 男性・女性 ↓ FB18-5A □職業 24-ター

●ご受講後の感想をお聞かせください。

2ヶ月が本当に短い期間でしたが、今まで疑問点に付き時間とは全く異なる自分の為の成長に気づいた2ヶ月間だったと思います。
 1クラスをやるからこれから1年に行き届くのでは無いかと思っていたけれど、大それたと思えるような良い2ヶ月でした！！

- 先生とクラスメイトの
- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
 - コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
 - コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (1クラス中に相対的にして現れた、1対1でも指導してあげた)	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた
--	--------------	--------	------------	--------
 - コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた →具体的には (2. やや冷たかった	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり
----------------------	------------	--------	-----------	-----------
 - クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (1回の中間試験や、クラスでの1対1の振り返りなどを通じてがんばるの自分だけじゃなく感じることもあった)	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた
--	--------------	--------	------------	--------
 - 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (何をどう自分でやるか、自分で考えろとよく言われて)	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した
---	---------------	--------	-------------	---------
 - 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (単語のしりとり作業、音読、定着に努めた)	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
---	--------------	--------	------------	----------
 - 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
 - リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
 - リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
 - TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
-------------------------	----------------	--------	-----------	---------
 - プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
------------------------	--------------	-----------	------------	------------

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/7/15 □クラス名 FB18-5A □コーチ名 前先生
 □年齢 22 才 □性別 男性・女性 □職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

充実した2ヶ月間でした。今更2年間、TOEFLの勉強をしてきたが、自分の苦手(単語)と向かっていました。忙しいと言いつつも、スピークにせよ、リスニングでもよく、自分かといふに逃げておらず、実感し、前向きに取り組めるようになった。先生が厳しく、クラスメイトの意識の高い中で、自分ができないと自己嫌悪に陥ることはあつたが、そこで落ち込むこともなく、先生と協力し、継続して先生に、今は心から感謝しています。2ヶ月間楽しかったです！

- 全体の満足度
 1. 満足できない
 2. あまり満足できない
 3. ふつう
 4. おおむね満足
 5. 大変満足
 →具体的には (カリキュラムが体系的でとてもよかった)
- コーチの満足度
 1. 満足できない
 2. あまり満足できない
 3. ふつう
 4. おおむね満足
 5. 大変満足
 →具体的には (1人1人に親身に対処して下さり、毎回楽しい授業をありがとうございました)
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 1. 築けなかった
 2. あまり築けなかった
 3. ふつう
 4. おおむね築けた
 5. 築けた
 →具体的には ()
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 1. 冷たすぎた
 2. やや冷たかった
 3. ふつう
 4. やや愛情あり
 5. 愛情たっぷり
 →具体的には (先生も含めてみんなで楽しかったです)
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 1. 感じなかった
 2. あまり感じなかった
 3. ふつう
 4. おおむね感じた
 5. 感じた
 →具体的には (特に中間報告がモチベーションアップに役立ちました)
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 1. 変化しなかった
 2. あまり変化しなかった
 3. ふつう
 4. おおむね変化した
 5. 変化した
 →具体的には (リスニングもリスニングアプリで勉強するようになりました)
- 単語力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた
 →具体的には ()
- 文法力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた
 →具体的には ()
- リーディング力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた
 →具体的には ()
- リスニング力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた
 →具体的には ()
- TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？
 1. 有効ではなかった
 2. あまり有効ではなかった
 3. ふつう
 4. おおむね有効
 5. 大変有効
 →具体的には (RLSWのやり方に関しては参考者でも書いてあるものかと思いましたが)
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 1. 受講したくない
 2. どちらとも言えない
 3. 機会があれば
 4. 受講を検討する
 5. 是非受講したい
 →具体的には ()

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 8/1 □クラス名 70点 □コーチ名 佐藤ユウ
□年齢 31才 □性別 男性 □職業 弁慶工

●ご受講後の感想をお聞かせください。

英語の勉強習慣を作ったのが一番大きいと思います。
リスニングに毎週テストがあったので、点数も伸びたから、リスニング
を一人で勉強できたのが良かったです。
ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足

●コーチの満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足

●コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた 2. やや冷たかった 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●TOEFL対策（試験対策）は有効でしたか？

1. 有効ではなかった 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効

●プレゼンスをまた受講したいと思いませんか？

1. 受講したくない 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした。アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/8/4

□クラス名 70点コース

□コーチ名 佐藤 先生

□年齢 20 才

□性別 男性・女性

□職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

同じように目標を持ち、悩みや苦しみを共に分かちあえることこそ
 良い経験でした。毎日学ぶことの大変さ、効果をとて感じました。
 継続します！

● 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 (5) 大変満足)

● コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 (5) 大変満足)

● コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には () 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた (5) 築けた)

● コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた →具体的には () 2. やや冷たかった 3. ふつう 4. やや愛情あり (5) 愛情たっぷり)

● クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には () 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた (5) 感じた)

● 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には () 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した (5) 変化した)

● 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう (4) おおむね伸びた 5. 大変伸びた)

● 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた (5) 大変伸びた)

● リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた (5) 大変伸びた)

● リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた (5) 大変伸びた)

● TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には () 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 (5) 大変有効)

● プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には () 2. どちらとも言えない (3) 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい)

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018.9.16 □クラス名 FBI8-7A □コーチ名 前さん
 □年齢 28 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員(銀行)

●ご受講後の感想をお聞かせください。

① 英語学習に対するモチベーションの向上、習慣化、② 英語力、試験での得点力向上のための
 具体的なテキストの習得も実現することができ、とても有意義であった。
 且、バックグラウンドが違ふ他の受講生の方と意見交換することも私にとってとても刺激的で
 貴重な経験ができた。

● 全体の満足度

1. 満足できない → 具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 (5) 大変満足)

● コーチの満足度

1. 満足できない → 具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 (5) 大変満足)

● コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった → 具体的には () 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた (5) 築けた)

● コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた → 具体的には () 2. やや冷たかった 3. ふつう 4. やや愛情あり (5) 愛情たっぷり)

● クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった → 具体的には () 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた (5) 感じた)

● 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった → 具体的には () 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した (5) 変化した)

● 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった → 具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた (5) 大変伸びた)

● 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった → 具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう (4) おおむね伸びた 5. 大変伸びた)

● リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった → 具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう (4) おおむね伸びた 5. 大変伸びた)

● リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった → 具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた (5) 大変伸びた)

● TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった → 具体的には () 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 (5) 大変有効)

● プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない → 具体的には () 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する (5) 是非受講したい)
 → 具体的には (自分で80点を達成し、100点を目標に際、是非前向きに検討したい)

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした。アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます。

□日付 10/14 □クラス名 FB18-8A □コーチ名 前
 □年齢 27 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

リスニングをこれまで真面目に、継続的に学習したことは、自分としては、
 今の生活習慣と共に、本当に変わったとの実感、人生で1番英語を自習した
 2ヶ月になった。後は点数の伸び。ここに入力クリテで仕上げ、大満足。
 全体として、クラスメイトの存在は大変だった。久方ぶりの集団学習は楽しく、価値あるものだった。

- 全体の満足度
 1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤ 大変満足)
- コーチの満足度
 1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 ⑤ 大変満足)
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 1. 築けなかった →具体的には () 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた ⑤ 築けた)
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 1. 冷たすぎた →具体的には () 2. やや冷たかった 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり)
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 1. 感じなかった →具体的には () 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた ⑤ 感じた)
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 1. 変化しなかった →具体的には () 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した ⑤ 変化した)
- 単語力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた ⑤ 大変伸びた)
- 文法力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった ③ ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた)
- リーディング力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう ④ おおむね伸びた 5. 大変伸びた)
- リスニング力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた ⑤ 大変伸びた)
- TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？
 1. 有効ではなかった →具体的には () 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 ⑤ 大変有効)
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 1. 受講したくない →具体的には () 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば ④ 受講を検討する 5. 是非受講したい)

Evaluation Sheet (TOEFL コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/11/11 □クラス名 TOEFL70点コース □コーチ名 矢野コウ
 □年齢 22才 □性別 男性・女性 □職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

受講前はTOEFLの為に単語に力を入れるのが重要だと感じ、時間をかけて単語を覚える方法を、やる気
 がなかった。この状態では、矢野コーチや受講生の皆さんに助け合いながら問題点・課題を
 探し出し、徹底的に昔年よりいい勉強スタイルをプラスに学び、単語の伸びも
 成長も、学習が「楽しい」と感じることができるようになりました。本当にありがとうございました。

- 全体の満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
→具体的には (自分には到達できなかった勉強方法だった)				(5)
- コーチの満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
→具体的には ()				(5)
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた
→具体的には ()				(5)
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎた	2. やや冷たかった	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり
→具体的には ()				(5)
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた
→具体的には ()				(5)
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した
→具体的には ()				(5)
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (単語力は徹底的に勉強した)				(5)
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ()				(5)
- リーディング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ()				(5)
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (昔年よりリスニング勉強法が活きた)				(5)
- TOEFL 対策 (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
→具体的には ()				(5)
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
→具体的には ()				(5)