

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 Sept. 20, 2017 □クラス名 _____ □コーチ名 谷原コナ
 □年齢 54 才 □性別 男性・女性 □職業 主婦

●ご受講後の感想をお聞かせください。

勉強には motivation と companion が大切であるということを
 再認識させてもらいました。

谷原コナの speedy かつ severe な授業で教えていただいたことは、
 私の宝となっています。又、クラスの仲間にも恵まれて、大変楽しかったです。

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足

●コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足

●コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には () 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には () 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には () 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には () 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には () 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効

●プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には () 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017/10/15 □クラス名 FM17-8b □コーチ名 前
 □年齢 28 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

基礎的な部分から、英語を再度学び直す事でまた多くの大変がありました、
 打意識の高いクラスメイトとし、かつした 前コーチのフォローのおかげで、
 2ヶ月間 頑張る事ができました(思).

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足)
2ヶ月間、多くの調整があったが、達成感があるため、				
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足)
毎週 7:20 意識を高め調整、メリハリをつけフォローしてもらった。				
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	⑤ 築けた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	⑤ 愛情たっぷり)
----------------------	----------	--------	-----------	------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	⑤ 感じた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	⑤ 変化した)
------------------------	---------------	--------	-------------	----------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④ おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④ おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	⑤ 大変有効)
-------------------------	----------------	--------	-----------	----------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	⑤ 是非受講したい)
------------------------	--------------	-----------	------------	-------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017.10.18 □クラス名 em-17-8c □コーチ名 谷原コウ
 □年齢 21才 □性別 男性・女性 □職業 大学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

2ヶ月間 たくさん勉強できました。社会人の方には本当に大変そうでしたか！
 私はあんまりしんどいと思うことなくて、毎日谷原先生の授業ととても楽しかったです。
 自発的に勉強をするというところは本当に楽しかったです。点数が上が
 るか、まだ不安です。2ヶ月間 ありがとうございました！！😊

- 全体の満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
→具体的には (2人に英語に集中して取り組めたのは初めて)				
- コーチの満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
→具体的には (話しやすく、授業もわかりやすかった)				
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた
→具体的には (一人一人にちゃんと耳を傾けてくれる)				
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり
→具体的には (" ")				
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた
→具体的には (" ")				
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した
→具体的には (おもしろい人が多かった)				
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (受験の時から勉強していたから、だいたいレベルは戻した)				
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (時間早くした。点数も伸びた)				
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (あまり伸びていない)				
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (王様様には、F、T、G、点にあらわして、うろかひみゃう)				
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
→具体的には (練習がことごとく苦手で、意識は上げていた)				
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
→具体的には (しばらく新生活にうちみまろ、他の人にオススメした)				

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017 11 4 □クラス名 ET 90分 □コーチ名 伊地知コージ
 □年齢 34才 □性別 (男性)・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

今日受講させていただいて、特に課題であったリーディングの、東口の伸ばし方が
 明確になった。何れ、トレーニングがキツかったが、2-4が高難易なフィードバック
 をされ、かつメンバーとの情報交換の、自分のリズムをキープするモーションは、
 15-20分目標を達成したと思える。伊地知コージ、定期的にやり取りしたい。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた
-----------------------	--------------	--------	------------	--------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり
----------------------	----------	--------	-----------	-----------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた
-----------------------	--------------	--------	------------	--------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した
------------------------	---------------	--------	-------------	---------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (Part5, タイムマネジメント, ディク)	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
--	--------------	--------	------------	----------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (Part7, テキストで読む)	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
---------------------------------------	--------------	--------	------------	----------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (Part2 x10 課題と改めて音読)	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
---	--------------	--------	------------	----------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
-------------------------	----------------	--------	-----------	---------
- プレゼンスをまた受講したいと思いませんか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
------------------------	--------------	-----------	------------	------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 10/1 □クラス名 750点コース □コーチ名 横 矢野コーチ
 □年齢 35 才 □性別 男性・**女性** □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

一方的に教えて頂く、ではなく、自分でも言っていた学習を続ける。その中でコーチからアドバイスを頂く。
 というスタイルが一般的にはある。これも良かったと思う。X-11のリストの仲間からのX-11内容なども
 聞き取りになりました。X-11からのX-11内容も非常に参考になりました。自分の学習に活かすことが
 できました。

- 全体の満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	(4) おおむね満足	5. 大変満足
→具体的には (日々英語を勉強することが、習慣にさせられた)				
- コーチの満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	(5) 大変満足
→具体的には (やる気を引き出して頂いた。ポジティブな意見をもらう。元氣になることができた)				
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	(4) おおむね築けた	5. 築けた
→具体的には (質問をした。質問が、アドバイスを頂けた)				
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	(5) 愛情たっぷり
→具体的には (時間おいて下さり、やり方、下す。仲間から質問しても、しっかりアドバイス頂けた)				
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	(5) 感じた
→具体的には (X-11のリストの皆のコメント、やる気を上げた)				
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	(5) 変化した
→具体的には (日々のことに取り組むようになった)				
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	(4) おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (自分次第で頑張ります。時間かければ伸びる！)				
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	(4) おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (同上)				
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	(4) おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (同上)				
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	(3) ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (同上)				
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	(5) 大変有効
→具体的には (PART 5のやり方、参考になる)				
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	(3) 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
→具体的には (900点目指して頑張りたい)				

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 9/9 □クラス名 enu17-7B □コーチ名 前田
 □年齢 21 才 □性別 男性・女性 □職業 大学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

非常に充実した8週間だった。何度も授業を振り替えてくれたりして、クラスの中で
 進捗の遅い人などはよく声をかけてくれたりして、とても助かった。2ヶ月間の授業
 がとても面白かった。最後に受講料を払ったのは、授業の質に合った
 と思う。授業料は決して安いとは思えないが、本当にありがとうございました。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	⑤ 築けた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	⑤ 愛情たっぷり)
----------------------	----------	--------	-----------	------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	⑤ 感じた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	⑤ 変化した)
------------------------	---------------	--------	-------------	----------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	⑤ 大変有効)
-------------------------	----------------	--------	-----------	----------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	⑤ 是非受講したい)
------------------------	--------------	-----------	------------	-------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 H29. 9. 10 □クラス名 EM17-7B □コーチ名 前コーチ
 □年齢 25 才 □性別 男性・女性 □職業 営業

●ご受講後の感想をお聞かせください。

仕事をやりながら免状勉強をしていくのは、想像していたよりも大変で、宿題も多し
 毎週水曜日、木曜日あたりは気が重くなっていきなれど、休むことなく授業を受けら
 れて、ここまでやれたこととして満足している。半分に火曜の中間報告はクラスのみさんの
 免状勉強内容も分かることができて参考になったし、モチベーション維持にもなった。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた
-----------------------	--------------	--------	------------	--------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (どんな質問にも非常に丁寧に答えて下さり、とても感謝射しています。しばらくがです。)	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり
---	----------	--------	-----------	-----------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (一人で、いかにやっていたかと思ひ。中間報告がとくに為になった。)	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた
---	--------------	--------	------------	--------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (「単語の使い方」を意識できるようになった。答えをいえばもっと時間を活用できればよかったと思ひ。)	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した
--	---------------	--------	-------------	---------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (まだ少し単語意識はあがるが、言葉彙力はだいたいづいて思ひ。)	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
---	--------------	--------	------------	----------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (伸びたと思ひ、テストでの解き方も身につけた。)	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
--	--------------	--------	------------	----------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (今年半に大やむにのびていったよりに感じている。)	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
---	--------------	--------	------------	----------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (留学から帰って、キチンと負までは戻せたと思ひ。)	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
---	--------------	--------	------------	----------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (今まで言式馬策をしたことがなかったので交が率よく免状勉強できたと思ひ。)	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
---	----------------	--------	-----------	---------
- プレゼンスをまた受講したいと思ひますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
------------------------	--------------	-----------	------------	------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 10/10 □クラス名 EM17-8X □コーチ名 北山 コーナ
 □年齢 33 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

平日に時間がとれるかどうか心配していましたが、案外やる気が
 あれば"て"きたので、この実感を大事にしていきたいです。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <input checked="" type="radio"/> 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	--
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <input checked="" type="radio"/> 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	--
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <input checked="" type="radio"/> 築けた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <input checked="" type="radio"/> 愛情たっぷり)
----------------------	----------	--------	-----------	--

"あきらめず"に、続けられたのは、コーチのおかげでした。
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. <input checked="" type="radio"/> 感じた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <input checked="" type="radio"/> 変化した)
------------------------	---------------	--------	-------------	--

今日のテストで点数が達しなくても勉強を続けようと思えました。
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <input checked="" type="radio"/> 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---

単語帳1冊をこた"け"きち"や"ったのは、はじめてかもです。
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <input checked="" type="radio"/> 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <input checked="" type="radio"/> 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <input checked="" type="radio"/> 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <input checked="" type="radio"/> 大変有効)
-------------------------	----------------	--------	-----------	--
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. <input checked="" type="radio"/> 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい)
------------------------	--------------	--	------------	--------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017/11/4 □クラス名 em17-9x □コーチ名 矢野コウ
 □年齢 23 才 □性別 男性 ~~女性~~ □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

まず、自分一人では、これほど勉強できることができなかった。
 次に、矢野コーチ、リスニングの勉強法を教わり、頑張ろうと思いきなり勉強できた。
 本書があと2週間まであれば、これまでに伸ばせるように矢野コーチには随分、
 勉強報告致します。

- 全体の満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足
→具体的には (クラス全体で、同じ目標に向かって勉強して、一体感を感ずけた。)				
- コーチの満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足
→具体的には (リスニングの勉強法を教わり、頑張ろうと思いきなり勉強できた。)				
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	⑤ 築けた
→具体的には (どうやら、スコアが伸びたので、満足感と喜びを一緒に感じることができた。)				
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	⑤ 愛情たっぷり
→具体的には (いつも受講生の方には常に親身に、勉強法や英語の質問にも丁寧に答えてくれた。)				
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	⑤ 感じた
→具体的には (一人では決してこれほど、勉強を継続しませんでした。)				
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	⑤ 変化した
→具体的には (まず、会社で英語の勉強を始めた。そして、生活の中で英語の勉強を始めた。)				
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④ おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (単語帳を毎日見直し、高頻度の単語を重点的に覚えた。)				
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた
→具体的には (問題を多く、あと、単語帳で覚えた。)				
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④ おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ()				
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④ おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ()				
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	⑤ 大変有効
→具体的には ()				
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	④ 受講を検討する	5. 是非受講したい
→具体的には ()				

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 29.11.08 □クラス名 em17-9x □コーチ名 天野ユータ
 □年齢 28才 □性別 男性・女性 □職業 看護師

●ご受講後の感想をお聞かせください。

2ヶ月間 ありがとうございます。この子にも 切磋琢磨できる仲間が
 いる。一緒に今日までと今後を頑張るといふことと感懐深い
 であ。これからが楽しくてやると思えば 勉強が楽しくなるんだと身を持って感じ
 ました。これからと英語学習に励みます。天野ユータ、ありがとうございました！

- 全体の満足度
 1. 満足できない → 具体的には ()
 2. あまり満足できない
 3. ふつう
 4. おおむね満足
 5. 大変満足

→ 具体的には (クラスの仲間がいたから頑張れた。自分の成果について満足できるのは今後の頑張りに次第。)
- コーチの満足度
 1. 満足できない → 具体的には ()
 2. あまり満足できない
 3. ふつう
 4. おおむね満足
 5. 大変満足

→ 具体的には (すごく熱心に接して下さいました。いつも考える時間をあてて下さり、ありがとうございます)
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 1. 築けなかった → 具体的には ()
 2. あまり築けなかった
 3. ふつう
 4. おおむね築けた
 5. 築けた
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 1. 冷たすぎる → 具体的には ()
 2. やや冷たい
 3. ふつう
 4. やや愛情あり
 5. 愛情たっぷり

→ 具体的には (いつも愛情たっぷり。クラス内でも中間報告のレベルで。)
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 1. 感じなかった → 具体的には ()
 2. あまり感じなかった
 3. ふつう
 4. おおむね感じた
 5. 感じた

→ 具体的には (これは、すごく大きかった。)
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 1. 変化しなかった → 具体的には ()
 2. あまり変化しなかった
 3. ふつう
 4. おおむね変化した
 5. 変化した

→ 具体的には (勉強時間の見つけ方。勉強とやるんだという思い)
- 単語力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった → 具体的には ()
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた

→ 具体的には (自分の最初のレベルよりは伸びました。が、まだまだだ。)
- 文法力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった → 具体的には ()
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた

→ 具体的には (パースや はあがらに。あとは得意力)
- 速読力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった → 具体的には ()
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた
- リスニング力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった → 具体的には ()
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた

→ 具体的には (速いスピードでも聞けるようになったから、落ちた記憶のほうになつた)
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 1. 有効ではなかった → 具体的には ()
 2. あまり有効ではなかった
 3. ふつう
 4. おおむね有効
 5. 大変有効
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 1. 受講したくない → 具体的には ()
 2. どちらとも言えない
 3. 機会があれば
 4. 受講を検討する
 5. 是非受講したい

→ 具体的には (常にその全や頑張りたいですが、これも、この全やが楽しくなったら参加します。)

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017. 11. 4 □クラス名 TOEIC 750 □コーチ名 矢野マユ
 □年齢 46 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

毎週のレッスンは厳しかったですが、元気で楽しく
 学ぶ感じも利します。1人だと、本気でやっていたと思いはずか。
 クラスの皆様に！気持ち的に助けてくれたことに
 感謝したいと思います。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (<u>厳しかったけれど、レッスンは楽しい。</u>	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
---	--------------	--------	-----------	---------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた
-----------------------	--------------	--------	------------	--------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (<u>優しい雰囲気でも、叱咤激励もあつた。</u>	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり
--	----------	--------	-----------	-----------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (<u>本気で頑張る。一緒に一巻のモチベーションを上げて。</u>	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた
--	--------------	--------	------------	--------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (<u>より丁寧なものに勉強の意識が変化した。</u>	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した
---	---------------	--------	-------------	---------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (<u>積極的に使ったので、忘れないように復習したい。</u>	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
--	--------------	--------	------------	----------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (<u>全体のレベルアップの一歩伸びたと思いた。</u>	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
---	--------------	--------	------------	----------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
-------------------------	----------------	--------	-----------	---------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
------------------------	--------------	-----------	------------	------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017 11 / 16 □クラス名 750コース □コーチ名 松本ユウ

□年齢 25 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

忙しいながらも英語を学習する力を身につけようとしていた。特に速読力に関しては受講前と後ではかなり違っていると感じている。リスニングも教えた学習方法を継続できればできようと思っている。

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足)

●コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足)

●コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には () 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた)

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には () 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には () 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた)

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には () 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した)

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた)

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた)

●速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた)

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた)

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には () 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効)

●プレゼンスをまた受講したいと思いませんか？

1. 受講したくない →具体的には () 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい)

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/1/9 □クラス名 EM19-11B □コーチ名 菅 工一
 □年齢 32才 □性別 男性・女性 □職業 新聞社

●ご受講後の感想をお聞かせください。

2ヶ月間本当にありがとうございました。プレゼンスをネットで見たのは本当に偶然でしたが、受講してよかったとばかり思っています。工一さんの熱い指導、クラスメイトの存在で最後までがんばりました。特に毎回の中間報告に女子工一からのフィードバック、TEST2への的確なアドバイスが本当に役に立ちました。せかいてネット機会を無駄にしないようにモチベーションを高めたいと思います。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた
-----------------------	--------------	--------	------------	--------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり
----------------------	----------	--------	-----------	-----------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた
-----------------------	--------------	--------	------------	--------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した
------------------------	---------------	--------	-------------	---------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
-------------------------	----------------	--------	-----------	---------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
------------------------	--------------	-----------	------------	------------

1月のスゴを見、レベル的についていけそうであれば、900点コースの受講を検討したいと思います。

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018.1.9 □クラス名 EM17-11B □コーチ名 前川コ-4
 □年齢 45 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

8週間ありがとうございました。何となく、いつ、どこかで
 勉強すればいいかと教えて頂けたのが、何れかの2ヶ月間の
 コ-4の指導の基、案ずり出された。目標を明確に
 するの大切さを再認識した。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	-----------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	-----------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた)
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり)
----------------------	----------	--------	-----------	-------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた)
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した)
------------------------	---------------	--------	-------------	-----------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効)
-------------------------	----------------	--------	-----------	-----------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい)
------------------------	--------------	-----------	------------	--------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/1/27 □クラス名 750 □コーチ名 矢野 卓
 □年齢 30 才 □性別 男性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

こちら自身で英語学習を継続するのは思っていたよりも良い意味で
 追い込み、危機感を抱かせてくれたことは、独学で成し遂げられなかったと
 実感している。目標達成のために学習継続させるプレゼンのキンドは素晴らしい。
 ！！！！

- 全体の満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	(5) 大変満足
→具体的には (良い意味での「追い込み」が追加 自由に話せた)				
- コーチの満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	(6) 大変満足
→具体的には (心理的に指導が的確、目標設定が具体的な行動計画への落とし込みが非常に適切でモチベーションも高めてくれた)				
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	(5) 築けた
→具体的には (かなり今までのように徹底的にサポートで指導してくれる)				
- コーチは深い愛情を持って接していませんか？

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	(5) 愛情たっぷり
→具体的には ()				
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	(4) おおむね感じた	5. 感じた
→具体的には (毎回のテストが良い意味でリフレッシュだった)				
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	(5) 変化した
→具体的には ()				
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	(5) 大変伸びた
→具体的には ()				
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	(5) 大変伸びた
→具体的には ()				
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	(5) 大変伸びた
→具体的には ()				
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	(5) 大変伸びた
→具体的には ()				
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	(5) 大変有効
→具体的には ()				
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	(3) 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
→具体的には (900点と取ると目標達成の際には是非受講したい)				

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018. 1. 28 □クラス名 TOEIC 150点コース □コーチ名 矢野 コーチ
 □年齢 34 才 □性別 男性・女性 □職業 歯科医師

●ご受講後の感想をお聞かせください。

英語 やらば 800 と思いつつ、今年を目標としていた。勉強は、中五科に力を入れた。
 TOEIC の勉強も 2 月 10 日 まで 9 割、2 月 20 日、シャワー基礎から学び直し、2 月 22 日
 勉強の成果がわかるように、目標をみえ、と 2 月 20 日 2 日 コーチングというスタイルで
 忙しい社会人にも 2 月 20 日 2 日

●全体の満足度
 1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足

●コーチの満足度
 1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足

●コーチと信頼関係は築けましたか？
 1. 築けなかった →具体的には () 2. あまり築けなかった 3. ふつう 4. おおむね築けた 5. 築けた

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 1. 冷たすぎる →具体的には () 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 1. 感じなかった →具体的には () 2. あまり感じなかった 3. ふつう 4. おおむね感じた 5. 感じた

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 1. 変化しなかった →具体的には () 2. あまり変化しなかった 3. ふつう 4. おおむね変化した 5. 変化した

●単語力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●文法力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●速読力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●リスニング力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった →具体的には () 2. あまり伸びなかった 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 1. 有効ではなかった →具体的には () 2. あまり有効ではなかった 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効

●プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 1. 受講したくない →具体的には () 2. どちらとも言えない 3. 機会があれば 4. 受講を検討する 5. 是非受講したい

英会話コース 2 月 20 日 (ハビタ) 1 = 興味あり