

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018. 5. 19 □クラス名 E418-3A □コーチ名 前コーチ  
 □年齢 才 □性別 男性 (女性) □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

1ヶ月間は、到達できなかったゴールを毎日示して下さったので、  
 頑張り続けることができた。目標までのハードルの高さを乗り越え  
 ることができたと思えます。クラスの仲間と協力しあえたことと  
 モチベーションの維持ができたことと感謝いたします。ありがとうございました。

- 全体の満足度
 

|                       |              |        |           |                |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|----------------|
| 1. 満足できない<br>→具体的には ( | 2. あまり満足できない | 3. ふつう | 4. おおむね満足 | 5. <u>大変満足</u> |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|----------------|
- コーチの満足度
 

|                       |              |        |           |                |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|----------------|
| 1. 満足できない<br>→具体的には ( | 2. あまり満足できない | 3. ふつう | 4. おおむね満足 | 5. <u>大変満足</u> |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|----------------|

優しく丁寧にわかりやすく、良いコーチと出会えました。
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 

|                       |              |        |            |               |
|-----------------------|--------------|--------|------------|---------------|
| 1. 築けなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり築けなかった | 3. ふつう | 4. おおむね築けた | 5. <u>築けた</u> |
|-----------------------|--------------|--------|------------|---------------|
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 

|                      |          |        |           |                  |
|----------------------|----------|--------|-----------|------------------|
| 1. 冷たすぎる<br>→具体的には ( | 2. やや冷たい | 3. ふつう | 4. やや愛情あり | 5. <u>愛情たっぷり</u> |
|----------------------|----------|--------|-----------|------------------|
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 

|                       |              |        |            |               |
|-----------------------|--------------|--------|------------|---------------|
| 1. 感じなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり感じなかった | 3. ふつう | 4. おおむね感じた | 5. <u>感じた</u> |
|-----------------------|--------------|--------|------------|---------------|
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 

|                        |               |        |             |                |
|------------------------|---------------|--------|-------------|----------------|
| 1. 変化しなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり変化しなかった | 3. ふつう | 4. おおむね変化した | 5. <u>変化した</u> |
|------------------------|---------------|--------|-------------|----------------|
- 単語力は伸びましたか？
 

|                       |              |        |            |                 |
|-----------------------|--------------|--------|------------|-----------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. <u>大変伸びた</u> |
|-----------------------|--------------|--------|------------|-----------------|
- 文法力は伸びましたか？
 

|                       |              |        |            |                 |
|-----------------------|--------------|--------|------------|-----------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. <u>大変伸びた</u> |
|-----------------------|--------------|--------|------------|-----------------|
- 速読力は伸びましたか？
 

|                       |              |        |                   |          |
|-----------------------|--------------|--------|-------------------|----------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. <u>おおむね伸びた</u> | 5. 大変伸びた |
|-----------------------|--------------|--------|-------------------|----------|
- リスニング力は伸びましたか？
 

|                       |              |        |            |                 |
|-----------------------|--------------|--------|------------|-----------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. <u>大変伸びた</u> |
|-----------------------|--------------|--------|------------|-----------------|
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 

|                         |                |        |           |                |
|-------------------------|----------------|--------|-----------|----------------|
| 1. 有効ではなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり有効ではなかった | 3. ふつう | 4. おおむね有効 | 5. <u>大変有効</u> |
|-------------------------|----------------|--------|-----------|----------------|
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 

|                        |              |           |            |                   |
|------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------|
| 1. 受講したくない<br>→具体的には ( | 2. どちらとも言えない | 3. 機会があれば | 4. 受講を検討する | 5. <u>是非受講したい</u> |
|------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------|

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした。アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！！

□日付 2018.7.22 □クラス名 \_\_\_\_\_ □コーチ名 佐藤 コーチ  
 □年齢 26 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

2ヶ月毎週塾に通うのは高校生ぶりでしたがとてもメリハリある  
 日を過ごすことができました。自分でTOEICの勉強をしようとスケジュール  
 を立てたこともありましたが、いつも続かなかつたので、コーチとクラスメイト  
 がいることで2ヶ月勉強を続けることができました。

- 全体の満足度
 

|                       |              |        |           |           |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|-----------|
| 1. 満足できない<br>→具体的には ( | 2. あまり満足できない | 3. ふつう | 4. おおむね満足 | 5. 大変満足 ) |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|-----------|

(英語力の伸びを実感しています。継続力が付きました。)
- コーチの満足度
 

|                       |              |        |           |           |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|-----------|
| 1. 満足できない<br>→具体的には ( | 2. あまり満足できない | 3. ふつう | 4. おおむね満足 | 5. 大変満足 ) |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|-----------|

(コーチはとても穏やかで、頼れる人柄でした。)
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 

|                       |              |        |            |          |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
| 1. 築けなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり築けなかった | 3. ふつう | 4. おおむね築けた | 5. 築けた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 

|                      |          |        |           |             |
|----------------------|----------|--------|-----------|-------------|
| 1. 冷たすぎる<br>→具体的には ( | 2. やや冷たい | 3. ふつう | 4. やや愛情あり | 5. 愛情たっぷり ) |
|----------------------|----------|--------|-----------|-------------|
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 

|                       |              |        |            |          |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
| 1. 感じなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり感じなかった | 3. ふつう | 4. おおむね感じた | 5. 感じた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 

|                        |               |        |             |           |
|------------------------|---------------|--------|-------------|-----------|
| 1. 変化しなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり変化しなかった | 3. ふつう | 4. おおむね変化した | 5. 変化した ) |
|------------------------|---------------|--------|-------------|-----------|
- 単語力は伸びましたか？
 

|                       |              |        |            |            |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
- 文法力は伸びましたか？
 

|                       |              |        |            |            |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
- 速読力は伸びましたか？
 

|                       |              |        |            |            |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
- リスニング力は伸びましたか？
 

|                       |              |        |            |            |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 

|                         |                |        |           |           |
|-------------------------|----------------|--------|-----------|-----------|
| 1. 有効ではなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり有効ではなかった | 3. ふつう | 4. おおむね有効 | 5. 大変有効 ) |
|-------------------------|----------------|--------|-----------|-----------|
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 

|                        |              |           |            |              |
|------------------------|--------------|-----------|------------|--------------|
| 1. 受講したくない<br>→具体的には ( | 2. どちらとも言えない | 3. 機会があれば | 4. 受講を検討する | 5. 是非受講したい ) |
|------------------------|--------------|-----------|------------|--------------|

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018. 9. 23 □クラス名 EH 18-7A □コーチ名 有馬コーチ  
 □年齢 46 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

受講前は、英語の学習をやらなくては... と思いつつ、なかなか行動  
 に移せなかつたのですが、Presence 受講を機にやる気が出て勉強に  
 しっかりと取り組みました。熱いコーチとクラスの仲間のおかげで  
 普段、非常に飽きっぽい私も 2ヶ月間、毎日、何かしらの英語学習を 継続  
 できています。

- 全体の満足度
 

|                       |              |        |           |         |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|---------|
| 1. 満足できない<br>→具体的には ( | 2. あまり満足できない | 3. ふつう | 4. おおむね満足 | 5. 大変満足 |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|---------|
- コーチの満足度
 

|                       |              |        |           |         |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|---------|
| 1. 満足できない<br>→具体的には ( | 2. あまり満足できない | 3. ふつう | 4. おおむね満足 | 5. 大変満足 |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|---------|
- コーチと信頼関係は築けましたか?
 

|                       |              |        |            |        |
|-----------------------|--------------|--------|------------|--------|
| 1. 築けなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり築けなかった | 3. ふつう | 4. おおむね築けた | 5. 築けた |
|-----------------------|--------------|--------|------------|--------|
- コーチは深い愛情を持って接していましたか?
 

|                      |          |        |           |           |
|----------------------|----------|--------|-----------|-----------|
| 1. 冷たすぎる<br>→具体的には ( | 2. やや冷たい | 3. ふつう | 4. やや愛情あり | 5. 愛情たっぷり |
|----------------------|----------|--------|-----------|-----------|
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか?
 

|                       |              |        |            |        |
|-----------------------|--------------|--------|------------|--------|
| 1. 感じなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり感じなかった | 3. ふつう | 4. おおむね感じた | 5. 感じた |
|-----------------------|--------------|--------|------------|--------|
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか?
 

|                        |               |        |             |         |
|------------------------|---------------|--------|-------------|---------|
| 1. 変化しなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり変化しなかった | 3. ふつう | 4. おおむね変化した | 5. 変化した |
|------------------------|---------------|--------|-------------|---------|
- 単語力は伸びましたか?
 

|                       |              |        |            |          |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
- 文法力は伸びましたか?
 

|                       |              |        |            |          |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
- 速読力は伸びましたか?
 

|                       |              |        |            |          |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
- リスニング力は伸びましたか?
 

|                       |              |        |            |          |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか?
 

|                         |                |        |           |         |
|-------------------------|----------------|--------|-----------|---------|
| 1. 有効ではなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり有効ではなかった | 3. ふつう | 4. おおむね有効 | 5. 大変有効 |
|-------------------------|----------------|--------|-----------|---------|
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか?
 

|                        |              |           |            |            |
|------------------------|--------------|-----------|------------|------------|
| 1. 受講したくない<br>→具体的には ( | 2. どちらとも言えない | 3. 機会があれば | 4. 受講を検討する | 5. 是非受講したい |
|------------------------|--------------|-----------|------------|------------|

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/10/20

□クラス名 FH-18-8A

□コーチ名 有馬さん

□年齢 21 才

□性別 男性・女性

□職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

非常に英語力とテストに臨む体力双方を高める  
 ことが出来るプログラムだと感じた。特に、part  
 各に必要な勉強法を指南し、互いに努力  
 を促進させる仕組みの本コースはとても有意義だった。

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には ( )      2. あまり満足できない      3. ふつう      4. おおむね満足      5. 大変満足

●コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には ( )      2. あまり満足できない      3. ふつう      4. おおむね満足      5. 大変満足

●コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には ( )      2. あまり築けなかった      3. ふつう      4. おおむね築けた      5. 築けた

●コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には ( )      2. やや冷たい      3. ふつう      4. やや愛情あり      5. 愛情たっぷり

●クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には ( )      2. あまり感じなかった      3. ふつう      4. おおむね感じた      5. 感じた

●英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には ( )      2. あまり変化しなかった      3. ふつう      4. おおむね変化した      5. 変化した

●単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( )      2. あまり伸びなかった      3. ふつう      4. おおむね伸びた      5. 大変伸びた

●文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( )      2. あまり伸びなかった      3. ふつう      4. おおむね伸びた      5. 大変伸びた

●速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( )      2. あまり伸びなかった      3. ふつう      4. おおむね伸びた      5. 大変伸びた

●リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には ( )      2. あまり伸びなかった      3. ふつう      4. おおむね伸びた      5. 大変伸びた

●TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には ( )      2. あまり有効ではなかった      3. ふつう      4. おおむね有効      5. 大変有効

●プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には ( )      2. どちらとも言えない      3. 機会があれば      4. 受講を検討する      5. 是非受講したい

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/10/20 □クラス名 EH18-8A □コーチ名 有馬先生  
 □年齢 43才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

コーチのクラスは初めてですが、確実に成長していることがわかりました。  
 受講に良いので、負強をやる気があつたので、やり方がわかりました。こちらを  
 受講して、負強方法を教えて頂き、欲しい情報が得られました。満足して  
 います。

- 全体の満足度
 

|                       |              |       |           |          |
|-----------------------|--------------|-------|-----------|----------|
| 1. 満足できない<br>→具体的には ( | 2. あまり満足できない | 3. ふう | 4. おおむね満足 | (5) 大変満足 |
|-----------------------|--------------|-------|-----------|----------|
- コーチの満足度
 

|                       |              |       |           |          |
|-----------------------|--------------|-------|-----------|----------|
| 1. 満足できない<br>→具体的には ( | 2. あまり満足できない | 3. ふう | 4. おおむね満足 | (5) 大変満足 |
|-----------------------|--------------|-------|-----------|----------|
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 

|                       |              |       |            |         |
|-----------------------|--------------|-------|------------|---------|
| 1. 築けなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり築けなかった | 3. ふう | 4. おおむね築けた | (5) 築けた |
|-----------------------|--------------|-------|------------|---------|
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 

|                      |          |       |           |            |
|----------------------|----------|-------|-----------|------------|
| 1. 冷たすぎる<br>→具体的には ( | 2. やや冷たい | 3. ふう | 4. やや愛情あり | (5) 愛情たっぷり |
|----------------------|----------|-------|-----------|------------|
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 

|                       |              |       |            |         |
|-----------------------|--------------|-------|------------|---------|
| 1. 感じなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり感じなかった | 3. ふう | 4. おおむね感じた | (5) 感じた |
|-----------------------|--------------|-------|------------|---------|
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 

|                        |               |       |             |          |
|------------------------|---------------|-------|-------------|----------|
| 1. 変化しなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり変化しなかった | 3. ふう | 4. おおむね変化した | (5) 変化した |
|------------------------|---------------|-------|-------------|----------|
- 単語力は伸びましたか？
 

|                       |              |       |            |           |
|-----------------------|--------------|-------|------------|-----------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふう | 4. おおむね伸びた | (5) 大変伸びた |
|-----------------------|--------------|-------|------------|-----------|
- 文法力は伸びましたか？
 

|                       |              |       |             |          |
|-----------------------|--------------|-------|-------------|----------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふう | (4) おおむね伸びた | 5. 大変伸びた |
|-----------------------|--------------|-------|-------------|----------|
- 速読力は伸びましたか？
 

|                       |              |       |             |          |
|-----------------------|--------------|-------|-------------|----------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふう | (4) おおむね伸びた | 5. 大変伸びた |
|-----------------------|--------------|-------|-------------|----------|
- リスニング力は伸びましたか？
 

|                       |              |       |            |           |
|-----------------------|--------------|-------|------------|-----------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふう | 4. おおむね伸びた | (5) 大変伸びた |
|-----------------------|--------------|-------|------------|-----------|
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 

|                         |                |       |           |          |
|-------------------------|----------------|-------|-----------|----------|
| 1. 有効ではなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり有効ではなかった | 3. ふう | 4. おおむね有効 | (5) 大変有効 |
|-------------------------|----------------|-------|-----------|----------|
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 

|                        |              |            |            |            |
|------------------------|--------------|------------|------------|------------|
| 1. 受講したくない<br>→具体的には ( | 2. どちらとも言えない | (3) 機会があれば | 4. 受講を検討する | 5. 是非受講したい |
|------------------------|--------------|------------|------------|------------|

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした。アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/11/11 □クラス名 EH18-9A □コーチ名 有馬  
 □年齢 19 才 □性別 男性・女性 □職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

・ 2か月前は本当に900点なんて取れるのだろうかと不安でいっぱい  
 でしたが、有馬コーチが毎週1人1人にアドバイスをくれたり、  
 周りの人も頑張っているから自分も頑張ろうと思うことができ、  
 今は受講して本当に良かったなと思っています。

- 全体の満足度
 

|                       |              |        |           |           |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|-----------|
| 1. 満足できない<br>→具体的には ( | 2. あまり満足できない | 3. ふつう | 4. おおむね満足 | 5. 大変満足 ) |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|-----------|
- コーチの満足度
 

|                       |              |        |           |           |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|-----------|
| 1. 満足できない<br>→具体的には ( | 2. あまり満足できない | 3. ふつう | 4. おおむね満足 | 5. 大変満足 ) |
|-----------------------|--------------|--------|-----------|-----------|
- コーチと信頼関係は築きましたか?
 

|                       |              |        |            |          |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
| 1. 築けなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり築けなかった | 3. ふつう | 4. おおむね築けた | 5. 築けた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
- コーチは深い愛情を持って接していましたか?
 

|                      |          |        |           |             |
|----------------------|----------|--------|-----------|-------------|
| 1. 冷たすぎる<br>→具体的には ( | 2. やや冷たい | 3. ふつう | 4. やや愛情あり | 5. 愛情たっぷり ) |
|----------------------|----------|--------|-----------|-------------|
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか?
 

|                       |              |        |            |          |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
| 1. 感じなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり感じなかった | 3. ふつう | 4. おおむね感じた | 5. 感じた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|----------|
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか?
 

|                        |               |        |             |           |
|------------------------|---------------|--------|-------------|-----------|
| 1. 変化しなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり変化しなかった | 3. ふつう | 4. おおむね変化した | 5. 変化した ) |
|------------------------|---------------|--------|-------------|-----------|
- 単語力は伸びましたか?
 

|                       |              |        |            |            |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
- 文法力は伸びましたか?
 

|                       |              |        |            |            |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
- 速読力は伸びましたか?
 

|                       |              |        |            |            |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
- リスニング力は伸びましたか?
 

|                       |              |        |            |            |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
| 1. 伸びなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり伸びなかった | 3. ふつう | 4. おおむね伸びた | 5. 大変伸びた ) |
|-----------------------|--------------|--------|------------|------------|
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか?
 

|                         |                |        |           |           |
|-------------------------|----------------|--------|-----------|-----------|
| 1. 有効ではなかった<br>→具体的には ( | 2. あまり有効ではなかった | 3. ふつう | 4. おおむね有効 | 5. 大変有効 ) |
|-------------------------|----------------|--------|-----------|-----------|
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか?
 

|                        |              |           |            |              |
|------------------------|--------------|-----------|------------|--------------|
| 1. 受講したくない<br>→具体的には ( | 2. どちらとも言えない | 3. 機会があれば | 4. 受講を検討する | 5. 是非受講したい ) |
|------------------------|--------------|-----------|------------|--------------|

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2018/11/11 □クラス名 eh18-9a □コーチ名 有馬  
 □年齢 52才 □性別 男性・女性 □職業 金融

●ご受講後の感想をお聞かせください。

大変お世話になりました。とても素敵な先生に会うことができてました。  
 毎週生徒全員に素晴らしいアドバイスをくれたことに  
 とても感動しています。社会人として尊敬いたします。  
 私も、社会にそのよう plus の貢献ができればように、がんばりたいと思います。

- 全体の満足度
  - 1. 満足できない → 具体的には ( Toeic の対策を具体的に学ぶことができた。 )
  - 2. あまり満足できない
  - 3. ふつう
  - 4. おおむね満足
  - 5. 大変満足 )
- コーチの満足度
  - 1. 満足できない → 具体的には ( 素晴らしいコーチでした。 )
  - 2. あまり満足できない
  - 3. ふつう
  - 4. おおむね満足
  - 5. 大変満足 )
- コーチと信頼関係は築けましたか？
  - 1. 築けなかった → 具体的には ( 信頼というより尊敬いたします。 )
  - 2. あまり築けなかった
  - 3. ふつう
  - 4. おおむね築けた
  - 5. 築けた )
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
  - 1. 冷たすぎる → 具体的には ( presence は素晴らしいコーチだと思われています。とても感心しています。 )
  - 2. やや冷たい
  - 3. ふつう
  - 4. やや愛情あり
  - 5. 愛情たっぷり )
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
  - 1. 感じなかった → 具体的には ( )
  - 2. あまり感じなかった
  - 3. ふつう
  - 4. おおむね感じた
  - 5. 感じた )
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
  - 1. 変化しなかった → 具体的には ( 深く処理する意識が非常に高くなりました。 )
  - 2. あまり変化しなかった
  - 3. ふつう
  - 4. おおむね変化した
  - 5. 変化した )
- 単語力は伸びましたか？
  - 1. 伸びなかった → 具体的には ( Toeic は単語の試験ではないので、単語の暗記量は少ないと感じました。 )
  - 2. あまり伸びなかった
  - 3. ふつう
  - 4. おおむね伸びた
  - 5. 大変伸びた )
- 文法力は伸びましたか？
  - 1. 伸びなかった → 具体的には ( )
  - 2. あまり伸びなかった
  - 3. ふつう
  - 4. おおむね伸びた
  - 5. 大変伸びた )
- 速読力は伸びましたか？
  - 1. 伸びなかった → 具体的には ( )
  - 2. あまり伸びなかった
  - 3. ふつう
  - 4. おおむね伸びた
  - 5. 大変伸びた )
- リスニング力は伸びましたか？
  - 1. 伸びなかった → 具体的には ( 伸びました。 )
  - 2. あまり伸びなかった
  - 3. ふつう
  - 4. おおむね伸びた
  - 5. 大変伸びた )
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
  - 1. 有効ではなかった → 具体的には ( )
  - 2. あまり有効ではなかった
  - 3. ふつう
  - 4. おおむね有効
  - 5. 大変有効 )
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
  - 1. 受講したくない → 具体的には ( 一旦話を聞いてから、また相談させていただきます。 )
  - 2. どちらとも言えない
  - 3. 機会があれば
  - 4. 受講を検討する
  - 5. 是非受講したい )