

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

日付 2017.10.28
 クラス名 TOEIC 600
 コーチ名 矢野 コーチ
 年齢 43 才
 性別 男性 女性
 職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

英語学習については、2ヶ月間、時間の戦いでして、これだけ真検にとりくんだのは初めてです。英語に対する苦手意識が完全になくなり、これではありませぬ意識は確実に変わりました。コーチについては、どんなことに対してきつてアドバイスを引取ってくれて、モチベーションを維持させてくれて感謝です。この姿勢が、見ならいと思いたい。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた
-----------------------	--------------	--------	------------	--------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり
----------------------	----------	--------	-----------	-----------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた
-----------------------	--------------	--------	------------	--------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した
------------------------	---------------	--------	-------------	---------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
-------------------------	----------------	--------	-----------	---------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
------------------------	--------------	-----------	------------	------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017.9.27 □クラス名 600点コース □コーチ名 石原ユウ
 □年齢 45才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

8 回 間 取 り が ち ゃ い ま し た 。
 し ゃ り が と て も 重 要 な ん で 、 や り 気 、 根 気 、 活 気 を 持 っ て 頑 張 り ま す 。

- 全体の満足度
 1. 満足できない → 具体的には (内務が忙しかつ、ゴールまで何をせねばならないかが明確でなく)
 2. あまり満足できない
 3. ふつう
 4. おおむね満足
 5. 大変満足
- コーチの満足度
 1. 満足できない → 具体的には (ゴール前までをしっかりサポートしていただけてました。よくよく理解しました。)
 2. あまり満足できない
 3. ふつう
 4. おおむね満足
 5. 大変満足
- コーチと信頼関係は築けましたか？
 1. 築けなかった → 具体的には (上記に取組んでもゴールまで何をすべきかが明確に私たちに伝えられていませんでした。)
 2. あまり築けなかった
 3. ふつう
 4. おおむね築けた
 5. 築けた
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？
 1. 冷たすぎる → 具体的には (点数を取りやすい気持ちには十分に伝わりました。)
 2. やや冷たい
 3. ふつう
 4. やや愛情あり
 5. 愛情たっぷり
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？
 1. 感じなかった → 具体的には (最初は自分のペースで進んでいましたが、クラスメイトがいたことでモチベーションが上がりました。)
 2. あまり感じなかった
 3. ふつう
 4. おおむね感じた
 5. 感じた
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？
 1. 変化しなかった → 具体的には (勉強を集中しやすくなりました。)
 2. あまり変化しなかった
 3. ふつう
 4. おおむね変化した
 5. 変化した
- 単語力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった → 具体的には (積極的にエガテを勉強しました。)
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた
- 文法力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった → 具体的には (エガテを勉強しました。)
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた
- 速読力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった → 具体的には (伸びたと思いましたが、これは自信が持てたからです。)
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた
- リスニング力は伸びましたか？
 1. 伸びなかった → 具体的には (上記同様で自信が持てたからです。)
 2. あまり伸びなかった
 3. ふつう
 4. おおむね伸びた
 5. 大変伸びた
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？
 1. 有効ではなかった → 具体的には (存在ですが、宿題を完璧にこなすのが難しいです。)
 2. あまり有効ではなかった
 3. ふつう
 4. おおむね有効
 5. 大変有効
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？
 1. 受講したくない → 具体的には (機会があれば、ぜひうらに受講したいです。)
 2. どちらとも言えない
 3. 機会があれば
 4. 受講を検討する
 5. 是非受講したい

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 10.2 □クラス名 TOEIC 600点 □コーチ名 大川先生
 □年齢 37 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

毎週のテストが1週間のモチベーションになってくれる。今まで勉強していても
 本番での勉強でのいっつか不安になったのが安心して勉強できやすくなった。
 大川先生の追いつけもなかった感じでした。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	-----------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	-----------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた)
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり)
----------------------	----------	--------	-----------	-------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (<u>クラスメイトがいなかったからモチベーションを感じなかった。</u>	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた)
--	--------------	--------	------------	----------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した)
------------------------	---------------	--------	-------------	-----------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効)
-------------------------	----------------	--------	-----------	-----------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (<u>600点で中から英会話も復習あり。79点の指導方法はいい。</u>	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい)
---	--------------	-----------	------------	--------------

Evaluation Sheet (英会話コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 11/22 □クラス名 cb1710a □コーチ名 スカレット
 □年齢 37 才 □性別 男性 女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

ホーワークが大量で大変でした。！ 学習の仕方
 らが、たのみに大変良かったです。10日の参加はすべ
 でした。と楽しかった。毎朝練習しました。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <input checked="" type="radio"/> 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	--
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <input checked="" type="radio"/> 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	--
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <input checked="" type="radio"/> 愛情たっぷり)
----------------------	----------	--------	-----------	--
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <input checked="" type="radio"/> 築けた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---
- クラスメイトと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <input checked="" type="radio"/> 築けた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <input checked="" type="radio"/> 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <input checked="" type="radio"/> おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	---	------------
- 一人で喋り続ける力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <input checked="" type="radio"/> 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	---
- 会話の瞬発力は伸びましたか？ (アイツチ、場つなぎ、聞き返し、等)

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <input checked="" type="radio"/> おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	---	------------
- デリバリー力は伸びましたか？ (発音、イントネーション、ジェスチャー、等)

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <input checked="" type="radio"/> おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	---	------------
- メンタルブロックは外れましたか？

1. 外れなかった →具体的には (<u>元々お話しが得意なので</u>)	2. あまり外れなかった	3. <input checked="" type="radio"/> ふつう	4. おおむね外れた	5. 外れた)
--	--------------	---	------------	----------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (<u>2つ上のクラスを受けたいように学習したいと思う</u>)	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. <input checked="" type="radio"/> 是非受講したい)
---	--------------	-----------	------------	---

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017/9/17 □クラス名 EB-17-7B □コーチ名 吉田
 □年齢 23 才 □性別 男性・女性 □職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

まだ受験が終了していませんが、2ヶ月成長を遂げたという達成感があります。最初の週目とは全く違う意識で英語に取り組むことができました。今後もしも2ヶ月でできた習慣を英語以外の事に対しても活用できるようにがんばります。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	-----------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	-----------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた)
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり)
----------------------	----------	--------	-----------	-------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた)
-----------------------	--------------	--------	------------	----------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した)
------------------------	---------------	--------	-------------	-----------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	------------	------------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効)
-------------------------	----------------	--------	-----------	-----------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい)
------------------------	--------------	-----------	------------	--------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017.11.12 □クラス名 EB17-9Y □コーチ名 小山
 □年齢 35 才 □性別 男性 女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

当初は仕事をしながら宿題とこなしていくことに不安があったが、計画をたてて行くことで、習慣化できると実感した。中間報告なども必要があるのかと感じていたが、進捗管理や受講生の方の状況と知り、先生からのサポートなどで、むしろ気がついた。

- 全体の満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
→具体的には (身だしなみと認識できたため)				
- コーチの満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. 大変満足
→具体的には (明るくユズと受け入れられたため)				
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. 築けた
→具体的には (X-LEVELのコミュニケーションがとれたため)				
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり
→具体的には (応援してサポートしていると感じたため)				
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. 感じた
→具体的には (毎回のテストを仲間が真剣に取り組んでいて、自分も頑張ったため)				
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. 変化した
→具体的には (空いた時間の活用が上手)				
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (単語が増えたため)				
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (問題点を克服のねらい、時間がかわるが理解は深まった)				
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (手帳には必ず必要事項がある)				
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (音読、意味理解など、セリフを習得できた)				
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. 大変有効
→具体的には (リスニングもリスニングの時間がある)				
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	5. 是非受講したい
→具体的には (スピーキングにも参加がある)				

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017.12.9 □クラス名 EB17-10A □コーチ名 前コーチ
 □年齢 19 才 □性別 男性・女性 □職業 学生

●ご受講後の感想をお聞かせください。

英語の力が伸びただけではなく、早寝早起きをし、自分の
 ベストの状態勉強をしたり、SNSをやめたリなど、自身
 の生活も改めることができました。

- 全体の満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足
→具体的には (<u>教室もキレで、コーチが"というおめこのおだった"楽し、カマ"ついた"感じた。</u>)				
- コーチの満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足
→具体的には (<u>明るくて、とても話しやすい。</u>)				
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	⑤ 築けた
→具体的には (<u>毎週の講座を愛せ、がんばろうと思えた。</u>)				
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	⑤ 愛情たっぷり
→具体的には (<u>どんな質問に対しても、丁寧に答えてくれる。</u>)				
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	⑤ 感じた
→具体的には (<u>自分は学生で周りには社会人の人が多く、自分と異なるライスタイルの方が多くて沢山の刺激をうけた。</u>)				
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	⑤ 変化した
→具体的には (<u>早寝早起き、SNSをやめた。</u>)				
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④ おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には (<u>単語嫌いというのがなくなった。</u>)				
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた
→具体的には (<u>文法問題が瞬時に解けるようになった。</u>)				
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた
→具体的には (<u>前から文法構造をとれるようになった。</u>)				
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた
→具体的には (<u>細かい音まで取れるようになった。</u>)				
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	⑤ 大変有効
→具体的には (<u>10.11月と7月、確実に点が上がった。</u>)				
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	⑤ 是非受講したい
→具体的には (<u>留学を考えていて、TOEFLのスコアが必要</u>)				

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2011/12/9 □クラス名 EB17-10A □コーチ名 前

□年齢 34 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

想像していたより英語学習に対するモチベーションをあげていただけた。
 上記の結果、英語学習の習慣化が行えました。是非同僚、友人にもすすめられ
 れたいと思います。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>)
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>)
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <u>築けた</u>)
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u>)
----------------------	----------	--------	-----------	--------------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	5. <u>感じた</u>)
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <u>変化した</u>)
------------------------	---------------	--------	-------------	------------------
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	-------------------	------------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	-------------------	------------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	-------------------	------------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>)
-----------------------	--------------	--------	------------	-------------------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u>)
-------------------------	----------------	--------	-----------	------------------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. <u>受講を検討する</u>	5. <u>是非受講したい</u>)
------------------------	--------------	-----------	-------------------	---------------------

海外で業務がある等の機会があれば、英会話コースを検討する。
 2019年より海外業務への希望を出す予定。

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 12月 9日 □クラス名 EB-17-10A □コーチ名 前コーチ
 □年齢 37 才 □性別 男性・女性 □職業 事務職

●ご受講後の感想をお聞かせください。

英語準備コースを受講した際に、600点コースは免強の時間数も多く本当に大変と伺って
 いたので、最後までやり抜けるか大変心細い感じが、案外と期と重なる時間も前コーチのアドバイ
 や、忙しい中免強にあられるメンバーを見て、ほんと自分奮い立たせることができてました。

- 全体の満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足
→具体的には (<u>宿題の量や授業内容も大変満足しています。</u>)				
- コーチの満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足
→具体的には (<u>説明が本当にわかりやすかったです。</u>)				
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった	2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	⑤ 築けた
→具体的には (<u>とても具体的なアドバイスとアドバイスのためによりました。</u>)				
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	③ 愛情たっぷり
→具体的には ()				
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった	2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	⑤ 感じた
→具体的には (<u>×-11グループは、自分を反省する上でも大変為になりました。</u>)				
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった	2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	③ 変化した
→具体的には (<u>思考 → 日常生活でも英語を表現するようにはなった。</u>)				
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④ おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ()				
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④ おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ()				
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	④ おおむね伸びた	5. 大変伸びた
→具体的には ()				
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった	2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた
→具体的には ()				
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった	2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	⑤ 大変有効
→具体的には ()				
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない	2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	⑤ 是非受講したい
→具体的には (<u>600点の反省も踏まえて、来年の異動先にも行いますが最終的には750→900コースまで行ってみたいと思います。</u>)				

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017.12.4 □クラス名 EB17-10A □コーチ名 前コーチ
 □年齢 28 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

英語の勉強の仕方”を身につけることができたことは受講終了後につながる大きな財産とおも
 毎回のテスト、中間報告、クラスレポートと丁寧な指導で、モチベーション管理もできました。
 また、意外と1日の中には使える時間が多くあり、それを有効活用すれば、短期間で大きな
 成果を残せる事を実感した。良い点数を必ず報告します！ありがとうございました。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. <u>おおむね満足</u>	5. 大変満足
-----------------------	--------------	--------	------------------	---------
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	5. <u>築けた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	---------------
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u>
----------------------	----------	--------	-----------	------------------
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. <u>ふつう</u>	4. おおむね感じた	5. 感じた
-----------------------	--------------	---------------	------------	--------

* もっと皆で多くの時間勉強して、完成度と高さを上げてみたいと思っていたが、バラバラがあった。
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	5. <u>変化した</u>
------------------------	---------------	--------	-------------	----------------

* 勉強の仕方やモチベーション管理、自分がどのように頑張るべきかという点については非常に大きい。
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. 大変伸びた
-----------------------	--------------	--------	-------------------	----------
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u>
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------------
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u>
-------------------------	----------------	--------	-----------	----------------
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. <u>受講を検討する</u>	5. 是非受講したい
------------------------	--------------	-----------	-------------------	------------

Evaluation Sheet (TOEIC®TEST コース)

2ヶ月間、本当にお疲れ様でした！アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます！

□日付 2017.10.31 □クラス名 EB17-9B □コーチ名 前コーチ
 □年齢 43 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

●ご受講後の感想をお聞かせください。

独学では2ヶ月で学べない事が多くあり、通学にて大変良かったです。これをきっかけに、引き続き英語学習を続けたいと思います。2ヶ月間ありがとうございました。

- 全体の満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	(5) 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------

説明会全般をカバーしており良かった。
- コーチの満足度

1. 満足できない →具体的には (2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	(5) 大変満足)
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------

説明が丁寧でわかりやすかった。
- コーチと信頼関係は築けましたか？

1. 築けなかった →具体的には (2. あまり築けなかった	3. ふつう	4. おおむね築けた	(5) 築けた)
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------

毎週怒られない様に努力を頑張った。
- コーチは深い愛情を持って接していましたか？

1. 冷たすぎる →具体的には (2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	(5) 愛情たっぷり)
----------------------	----------	--------	-----------	--------------

授業のテンポも良かった。
- クラスメイトがいたことで、最後まで全力で頑張れたと感じましたか？

1. 感じなかった →具体的には (2. あまり感じなかった	3. ふつう	4. おおむね感じた	(5) 感じた)
-----------------------	--------------	--------	------------	-----------

短い間ではあったが、実感しつつ勉強できた。
- 英語学習に関して思考や行動に変化はありましたか？

1. 変化しなかった →具体的には (2. あまり変化しなかった	3. ふつう	4. おおむね変化した	(5) 変化した)
------------------------	---------------	--------	-------------	------------

英語に打ち込むようになった。
- 単語力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	(4) おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	-------------	------------

自己努力不足の為 4.
- 文法力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	(4) おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	-------------	------------

//
- 速読力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	(4) おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	-------------	------------

//
- リスニング力は伸びましたか？

1. 伸びなかった →具体的には (2. あまり伸びなかった	3. ふつう	(4) おおむね伸びた	5. 大変伸びた)
-----------------------	--------------	--------	-------------	------------

//
- TOEIC (試験対策) は有効でしたか？

1. 有効ではなかった →具体的には (2. あまり有効ではなかった	3. ふつう	4. おおむね有効	(5) 大変有効)
-------------------------	----------------	--------	-----------	------------

試験内容を知らなかったため、大変情報収集が必要だった。
- プレゼンスをまた受講したいと思いますか？

1. 受講したくない →具体的には (2. どちらとも言えない	3. 機会があれば	4. 受講を検討する	(5) 是非受講したい)
------------------------	--------------	-----------	------------	---------------

会場のコースを受講したい。