

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2013.12.22 □クラス名&コーチ名 FH13-10A 栗原こず
 □年齢 35 才 □性別 男性・女性

受講の感想をお聞かせください。

大変お世話になりました。結果的に人数は少ないのでいい。
 それゆえに、相当に密度の濃いクラスに毎回なり、負担も多かったこと
 ありです。
 下に書き添えたが、受講後のフィードバックへのサポートが非常に
 良いためと漠然と感想を述べた。内容としては追加料金のことも勿論、又受講後
 のEPLを終了してからのフォローアップも含まれて。

- 全体の満足度
 - 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足
 - 具体的には (結果が出た際には、5になりたかった。)
- コーチの満足度
 - 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足
 - 具体的には ()
- スコアアップのための実力が伸びたと思うか。
 - 1. 伸びない 2. あまり伸びない 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた
 - 具体的には (今後の練習の大事。)
- 講義は有効だったか。
 - 1. 有効でない 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効
 - 具体的には ()
- コーチングは有効だったか。
 - 1. 有効でない 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効
 - 具体的には (少人数だったのは良かった。)
- 宿題の量は
 - 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 - 具体的には ()
- クラスの雰囲気は
 - 1. 甘すぎる 2. 厳しすぎる 3. やや甘い 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 - 具体的には ()
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか?
 - 1. 毎回遅れた 2. たまに遅れた 3. ふつう 4. ほぼ時間通り 5. 毎回時間通り
 - 具体的には ()
- コーチの愛情は
 - 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 - 具体的には ()
- コーチの礼儀正しさは
 - 1. 失礼だった 2. やや失礼だった 3. ふつう 4. やや礼儀正しい 5. 礼儀正しい
 - 具体的には ()
- 事務局の対応は
 - 1. 良くない 2. あまり良くない 3. ふつう 4. おおむね良い 5. 大変良い
 - 具体的には (余り対応がなかった。)
- 教室などの環境は
 - 1. 良くない 2. あまり良くない 3. ふつう 4. おおむね良い 5. 大変良い
 - 具体的には ()

●どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか?
 (受講後のメンバーシップ維持の仕組みがほしい。 半年とか1年後くらいで

みなさん、どうもありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2013/12/22 □クラス名&コーチ名 ToEFL 105点 栗原さん
 □年齢 28 才 □性別 男性 女性

受講の感想をお聞かせください。

60点コース、90点コースと通信教材ですすめてきて、このコースではじめて通学するコースを受講しました。直接のコミュニケーションの中が、週に一度モチベーションを高め、自らが行うべき学習内容を毎日組み立てる過程は意味のあるものでした。ありがとうございました。

- 全体の満足度
 1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足)
- コーチの満足度
 1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足)
- スコアアップのための実力が伸びたと思うか。
 1. 伸びない →具体的には () 2. あまり伸びない 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた)
- 講義は有効だったか。
 1. 有効でない →具体的には () 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効)
- コーチングは有効だったか。
 1. 有効でない →具体的には () 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効)
- 宿題の量は
 1. 少なすぎる →具体的には (全てをこなすには多いですが、目標に対して適した量でした。) 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい)
- クラスの雰囲気は
 1. 甘すぎる →具体的には () 2. 厳しすぎる 3. やや甘い 4. やや厳しい 5. ちょうどよい)
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか？
 1. 毎回遅れた →具体的には () 2. たまに遅れた 3. ふつう 4. ほぼ時間通り 5. 毎回時間通り)
- コーチの愛情は
 1. 冷たすぎる →具体的には () 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)
- コーチの礼儀正しさは
 1. 失礼だった →具体的には () 2. やや失礼だった 3. ふつう 4. やや礼儀正しい 5. 礼儀正しい)
- 事務局の対応は
 1. 良くない →具体的には () 2. あまり良くない 3. ふつう 4. おおむね良い 5. 大変良い)
- 教室などの環境は
 1. 良くない →具体的には (窓近くだと少し暑く感じる) 2. あまり良くない 3. ふつう 4. おおむね良い 5. 大変良い)
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか？
 (GMAT対策コースがあると助かります。)

みなさん、どうもありがとうございました。