

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/24 □クラス名&コーチ名 F013-10A X4 谷 元五  
 □年齢 26 才 □性別 男性・女性

受講の感想をお聞かせください。

はじめの“楽” “厳しく” 取り組みました。  
 本当に有意義な8週間をありがとうございました。感謝しております。  
 本質をしっかりと指導、アドバイス、進行スケジュールが、これに  
 効果がありました。何かと取り組み力をつけられ、本当にありがとうございました。

- 全体の満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u> )
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------------
- コーチの満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u> )
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------------
- スコアアップのための実力が伸びたと思うか。
 

1. 伸びない →具体的には (	2. あまり伸びない	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <u>大変伸びた</u> )
---------------------	------------	--------	------------	-------------------
- 講義は有効だったか。
 

1. 有効でない →具体的には (	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u> )
----------------------	-------------	--------	-----------	------------------
- コーチングは有効だったか。
 

1. 有効でない →具体的には (	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u> )
----------------------	-------------	--------	-----------	------------------
- 宿題の量は
 

1. 少なすぎる →具体的には (	2. 多すぎる	3. やや少ない	4. やや多い	5. <u>ちょうどよい</u> )
----------------------	---------	----------	---------	--------------------
- クラスの雰囲気は
 

1. 甘すぎる →具体的には (	2. 厳しすぎる	3. やや甘い	4. やや厳しい	5. <u>ちょうどよい</u> )
---------------------	----------	---------	----------	--------------------
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか?
 

1. 毎回遅れた →具体的には (	2. たまに遅れた	3. ふつう	4. ほぼ時間通り	5. <u>毎回時間通り</u> )
----------------------	-----------	--------	-----------	--------------------
- コーチの愛情は
 

1. 冷たすぎる →具体的には (	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u> )
----------------------	----------	--------	-----------	--------------------
- コーチの礼儀正しさは
 

1. 失礼だった →具体的には (	2. やや失礼だった	3. ふつう	4. やや礼儀正しい	5. <u>礼儀正しい</u> )
----------------------	------------	--------	------------	-------------------
- 事務局の対応は
 

1. 良くない →具体的には (	2. あまり良くない	3. ふつう	4. おおむね良い	5. <u>大変良い</u> )
---------------------	------------	--------	-----------	------------------
- 教室などの環境は
 

1. 良くない →具体的には (	2. あまり良くない	3. ふつう	4. おおむね良い	5. <u>大変良い</u> )
---------------------	------------	--------	-----------	------------------
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか?  
 ( ありません。 )

みなさん、どうもありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/24 □クラス名&コーチ名 60点 X1谷  
 □年齢 21才 □性別 男性 女性 TOEFL

受講の感想をお聞かせください。

自分の頑張ってる子 - 一生懸命な人がいる。  
 その環境で勉強好きになって、MOTIVATIONをあげ  
 頑張る子になってきた。  
 この後もし引き続き教わりたいと胸に勉強していきなうと思ったり。  
 X1谷先生、2ヵ月間ありがとうございました。

- 全体の満足度  
 1. 満足できない →具体的には ( )    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. おおむね満足    5.  大変満足 )
- コーチの満足度  
 1. 満足できない →具体的には ( )    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. おおむね満足    5.  大変満足 )
- スコアアップのための実力が伸びたと思うか。  
 1. 伸びない →具体的には ( )    2. あまり伸びない    3. ふつう    4.  おおむね伸びた    5. 大変伸びた )
- 講義は有効だったか。  
 1. 有効でない →具体的には ( )    2. あまり有効でない    3. ふつう    4.  おおむね有効    5. 大変有効 )
- コーチングは有効だったか。  
 1. 有効でない →具体的には ( )    2. あまり有効でない    3. ふつう    4. おおむね有効    5.  大変有効 )
- 宿題の量は  
 1. 少なすぎる →具体的には ( )    2. 多すぎる    3. やや少ない    4.  やや多い    5. ちょうどよい )
- クラスの雰囲気は  
 1. 甘すぎる →具体的には ( )    2. 厳しすぎる    3. やや甘い    4. やや厳しい    5.  ちょうどよい )
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか？  
 1. 毎回遅れた →具体的には ( )    2. たまに遅れた    3. ふつう    4. ほぼ時間通り    5.  毎回時間通り )
- コーチの愛情は  
 1. 冷たすぎる →具体的には ( )    2. やや冷たい    3. ふつう    4. やや愛情あり    5.  愛情たっぷり )
- コーチの礼儀正しさは  
 1. 失礼だった →具体的には ( )    2. やや失礼だった    3. ふつう    4. やや礼儀正しい    5.  礼儀正しい )
- 事務局の対応は  
 1. 良くない →具体的には ( )    2. あまり良くない    3. ふつう    4.  おおむね良い    5. 大変良い )
- 教室などの環境は  
 1. 良くない →具体的には ( )    2. あまり良くない    3. ふつう    4. おおむね良い    5.  大変良い )
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか？  
 ( )

みなさん、どうもありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2013/11/24

□クラス名&コーチ名 TOEFL 60点 刈谷先生

□年齢 29 才

□性別 男性・女性

受講の感想をお聞かせください。

通って本当に良かった、というのが率直な感想です。  
 英語の塾のハズが 勉強の仕方、生活の仕方、多くの事を学ぶことが出来、チャレンジすること全般に対して前向きになりました。  
 来期も受講したいです。

- 全体の満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>	)
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------	---
- コーチの満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u>	)
-----------------------	--------------	--------	-----------	----------------	---
- スコアアップのための実力が伸びたと思うか。
 

1. 伸びない →具体的には (	2. あまり伸びない	3. ふつう	4. <u>おおむね伸びた</u>	5. 大変伸びた	)
---------------------	------------	--------	-------------------	----------	---

自分の勉強時間をもっと確保できれば良かった、
- 講義は有効だったか。
 

1. 有効でない →具体的には (	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u>	)
----------------------	-------------	--------	-----------	----------------	---
- コーチングは有効だったか。
 

1. 有効でない →具体的には (	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u>	)
----------------------	-------------	--------	-----------	----------------	---
- 宿題の量は
 

1. 少なすぎる →具体的には (	2. 多すぎる	3. やや少ない	4. やや多い	5. <u>ちょうどよい</u>	)
----------------------	---------	----------	---------	------------------	---
- クラスの雰囲気は
 

1. 甘すぎる →具体的には (	2. 厳しすぎる	3. やや甘い	4. やや厳しい	5. <u>ちょうどよい</u>	)
---------------------	----------	---------	----------	------------------	---
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか?
 

1. 毎回遅れた →具体的には (	2. たまに遅れた	3. ふつう	4. ほぼ時間通り	5. <u>毎回時間通り</u>	)
----------------------	-----------	--------	-----------	------------------	---
- コーチの愛情は
 

1. 冷たすぎる →具体的には (	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u>	)
----------------------	----------	--------	-----------	------------------	---
- コーチの礼儀正しさは
 

1. 失礼だった →具体的には (	2. やや失礼だった	3. ふつう	4. やや礼儀正しい	5. <u>礼儀正しい</u>	)
----------------------	------------	--------	------------	-----------------	---
- 事務局の対応は
 

1. 良くない →具体的には (	2. あまり良くない	3. ふつう	4. おおむね良い	5. <u>大変良い</u>	)
---------------------	------------	--------	-----------	----------------	---

問い合わせをした時の電話対応が丁寧だった。
- 教室などの環境は
 

1. 良くない →具体的には (	2. あまり良くない	3. ふつう	4. おおむね良い	5. <u>大変良い</u>	)
---------------------	------------	--------	-----------	----------------	---
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか?  
( )

みなさん、どうもありがとうございました。