

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2013/7/13 □クラス名&コーチ名 E213-6A 船橋ユ-4
 □年齢 33 才 □性別 男性・女性 □職業 社会人

受講の感想をお聞かせください。

英語の教室に通ったのが初めてだったので、他を知らないので、
 ここで勉強できて良かったと思う。
 ここで終わりにではなく、これから自分の始まったと言っ聞かせて、
 英語に取り組んでいきたいと思う。
 ありがとうございます。

- 全体の満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	④ おおむね満足	5. 大変満足
→具体的には <u>自分の頑張りが足りないので、仲間が足りなかったと思う</u>				
- コーチの満足度

1. 満足できない	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	⑤ 大変満足
→具体的には <u>大変いい先生です。ありがとうございます。</u>				
- 英語力が上がったと思うか。

1. 伸びない	2. あまり伸びない	3. ふつう	4. おおむね伸びた	⑤ 大変伸びた
→具体的には <u>スタートが低いので伸びるだけでした。</u>				
- 講義は有効だったか。

1. 有効でない	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	⑤ 大変有効
→具体的には <u>やる気を常にもらいました。</u>				
- コーチングは有効だったか。

1. 有効でない	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	⑤ 大変有効
→具体的には ()				
- 宿題の量は

1. 少なすぎる	2. 多すぎる	3. やや少ない	④ やや多い	5. ちょうどよい
→具体的には ()				
- クラスの雰囲気は

1. 甘すぎる	2. 厳しすぎる	3. やや甘い	4. やや厳しい	⑤ ちょうどよい
→具体的には ()				
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか?

1. 毎回遅れた	2. たまに遅れた	3. ふつう	4. ほぼ時間通り	⑤ 毎回時間通り
→具体的には ()				
- コーチの愛情は

1. 冷たすぎる	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	⑤ 愛情たっぷり
→具体的には ()				
- コーチの礼儀正しさは

1. 失礼だった	2. やや失礼だった	3. ふつう	4. やや礼儀正しい	⑤ 礼儀正しい
→具体的には ()				
- 事務局の対応は

1. よくない	2. あまりよくない	3. ふつう	4. おおむねよい	⑤ 大変よい
→具体的には ()				
- 教室などの環境は

1. よくない	2. あまりよくない	3. ふつう	4. おおむねよい	⑤ 大変よい
→具体的には ()				
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか?
 ()

みなさん、どうもありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2013.7.13 □クラス名&コーチ名 EZ13-6A 船橋先生
□年齢 37 才 □性別 男性・女性 □職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

自分なりに、Step Upできました。ありがとうございます。
勉強の仕方、実力の確認方法はとても参考になり、
今後我流にならな、続けていきます。
また次のクラスで、お世話になります。

- 全体の満足度
1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足
→具体的には ()
- コーチの満足度
1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. おおむね満足 5. 大変満足
→具体的には ()
- 英語力がついたと思うか。
1. 伸びない 2. あまり伸びない 3. ふつう 4. おおむね伸びた 5. 大変伸びた
→具体的には ()
- 講義は有効だったか。
1. 有効でない 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効
→具体的には ()
- コーチングは有効だったか。
1. 有効でない 2. あまり有効でない 3. ふつう 4. おおむね有効 5. 大変有効
→具体的には ()
- 宿題の量は
1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()
- クラスの雰囲気は
1. 甘すぎる 2. 厳しすぎる 3. やや甘い 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか？
1. 毎回遅れた 2. たまに遅れた 3. ふつう 4. ほぼ時間通り 5. 毎回時間通り
→具体的には ()
- コーチの愛情は
1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には ()
- コーチの礼儀正しさは
1. 失礼だった 2. やや失礼だった 3. ふつう 4. やや礼儀正しい 5. 礼儀正しい
→具体的には ()
- 事務局の対応は
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. おおむねよい 5. 大変よい
→具体的には ()
- 教室などの環境は
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. おおむねよい 5. 大変よい
→具体的には ()
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか？
(ありがとうございます。)

みなさん、どうもありがとうございました。