

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2014/1/15 □クラス名&コーチ名 C01311b Sup J-T
 □年齢 22 才 □性別 男性・女性 □職業 学生

受講の感想をお聞かせください。

スピーチに対する心が手などが変わったことが良かった。
 シートワークについても良かった機会となり非常に良かった。
 個人的には英語は好きなのだが、今日の受講をほめてみる。
 頑張った経験はいいと思います。

- 全体の満足度
 - 1. 満足できない →具体的には ()
 - 2. あまり満足できない
 - 3. ふつう
 - 4. おおむね満足
 - 5. 5 大変満足
- コーチの満足度
 - 1. 満足できない →具体的には ()
 - 2. あまり満足できない
 - 3. ふつう
 - 4. おおむね満足
 - 5. 5 大変満足
- 英会話のための実力がついたと思うか。
 - 1. 伸びない →具体的には ()
 - 2. あまり伸びない
 - 3. ふつう
 - 4. 4 おおむね伸びた
 - 5. 大変伸びた
- 講義は有効だったか。
 - 1. 有効でない →具体的には ()
 - 2. あまり有効でない
 - 3. ふつう
 - 4. 4 おおむね有効
 - 5. 大変有効
- コーチングは有効だったか。
 - 1. 有効でない →具体的には ()
 - 2. あまり有効でない
 - 3. ふつう
 - 4. 4 おおむね有効
 - 5. 大変有効
- 宿題の量は
 - 1. 少なすぎる →具体的には ()
 - 2. 多すぎる
 - 3. やや少ない
 - 4. やや多い
 - 5. 5 ちょうどよい
- クラスの雰囲気は
 - 1. 甘すぎる →具体的には ()
 - 2. 厳しすぎる
 - 3. 3 やや甘い
 - 4. やや厳しい
 - 5. ちょうどよい
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか?
 - 1. 毎回遅れた →具体的には ()
 - 2. 2 たまに遅れた
 - 3. ふつう
 - 4. ほぼ時間通り
 - 5. 毎回時間通り
- コーチの愛情は
 - 1. 冷たすぎる →具体的には ()
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 5 愛情たっぷり
- コーチの礼儀正しさは
 - 1. 失礼だった →具体的には ()
 - 2. やや失礼だった
 - 3. ふつう
 - 4. やや礼儀正しい
 - 5. 5 礼儀正しい
- 事務局の対応は
 - 1. よくない →具体的には ()
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. 4 おおむねよい
 - 5. 大変よい
- 教室などの環境は
 - 1. よくない →具体的には ()
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. おおむねよい
 - 5. 5 大変よい
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか?
 ()

みなさん、どうもありがとうございました。