

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

日付 2014. 2. 1       クラス名 & コーチ名 CH13-11A (上級) Sge.  
 年齢 39 才       性別 男性・女性       職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

英語に力尽 内容の理解が5音の理解と深く意識がけられた。  
 自分の弱みも理解頂いたので、何をル-コ-グし付けていたのか  
 がクリアになった。

- 全体の満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <input checked="" type="radio"/> 大変満足 )
-----------------------	--------------	--------	-----------	--
- コーチの満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <input checked="" type="radio"/> 大変満足 )
-----------------------	--------------	--------	-----------	--
- 英会話のための実力がついたと思うか。
 

1. 伸びない →具体的には (	2. あまり伸びない	3. ふつう	4. おおむね伸びた	5. <input checked="" type="radio"/> 大変伸びた )
---------------------	------------	--------	------------	---
- 講義は有効だったか。
 

1. 有効でない →具体的には (	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <input checked="" type="radio"/> 大変有効 )
----------------------	-------------	--------	-----------	--
- コーチングは有効だったか。
 

1. 有効でない →具体的には (	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <input checked="" type="radio"/> 大変有効 )
----------------------	-------------	--------	-----------	--
- 宿題の量は
 

1. 少なすぎる →具体的には (	2. <input checked="" type="radio"/> 多すぎる	3. やや少ない	4. やや多い	5. ちょうどよい )
----------------------	--	----------	---------	-------------

自分次第だが、"充実"して日々どしどし。
- クラスの雰囲気は
 

1. 甘すぎる →具体的には (	2. 厳しすぎる	3. やや甘い	4. やや厳しい	5. <input checked="" type="radio"/> ちょうどよい )
---------------------	----------	---------	----------	--
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか?
 

1. 毎回遅れた →具体的には (	2. たまに遅れた	3. ふつう	4. <input checked="" type="radio"/> ほぼ時間通り	5. 毎回時間通り )
----------------------	-----------	--------	--	-------------
- コーチの愛情は
 

1. 冷たすぎる →具体的には (	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <input checked="" type="radio"/> 愛情たっぷり )
----------------------	----------	--------	-----------	--

丁寧な配慮がある。良かった。
- コーチの礼儀正しさは
 

1. 失礼だった →具体的には (	2. やや失礼だった	3. ふつう	4. やや礼儀正しい	5. <input checked="" type="radio"/> 礼儀正しい )
----------------------	------------	--------	------------	---
- 事務局の対応は
 

1. よくない →具体的には (	2. あまりよくない	3. ふつう	4. おおむねよい	5. <input checked="" type="radio"/> 大変よい )
---------------------	------------	--------	-----------	--
- 教室などの環境は
 

1. よくない →具体的には (	2. あまりよくない	3. ふつう	4. おおむねよい	5. <input checked="" type="radio"/> 大変よい )
---------------------	------------	--------	-----------	--
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか?  
( )

みなさん、どうもありがとうございました。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2014/02/01 □クラス名&コーチ名 CH-13-11a  
 □年齢        才 □性別 男性・女性 □職業       

受講の感想をお聞かせください。

定量化できないので伸びは感じられなかったものの、毎日英語のトレーニングをする環境を<sup>ブライ</sup>与えていただいたことに感謝します。(金払ってるのだから自分でやるべきだ)  
 先生は2月目を毎回熱く指導していただけることに感謝。  
 先生のコースは素晴らしいです。

- 全体の満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. <u>おおむね満足</u>	5. 大変満足 )
-----------------------	--------------	--------	------------------	-----------
- コーチの満足度
 

1. 満足できない →具体的には (	2. あまり満足できない	3. ふつう	4. おおむね満足	5. <u>大変満足</u> )
-----------------------	--------------	--------	-----------	------------------
- 英会話のための実力がついたと思うか。
 

1. 伸びない →具体的には ( <u>自身の練習不足です。</u>	2. あまり伸びない	3. <u>ふつう</u>	4. おおむね伸びた	5. 大変伸びた )
---------------------------------------	------------	---------------	------------	------------
- 講義は有効だったか。
 

1. 有効でない →具体的には (	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. <u>おおむね有効</u>	5. 大変有効 )
----------------------	-------------	--------	------------------	-----------
- コーチングは有効だったか。
 

1. 有効でない →具体的には (	2. あまり有効でない	3. ふつう	4. おおむね有効	5. <u>大変有効</u> )
----------------------	-------------	--------	-----------	------------------
- 宿題の量は
 

1. 少なすぎる →具体的には (	2. 多すぎる	3. やや少ない	4. やや多い	5. <u>ちょうどよい</u> )
----------------------	---------	----------	---------	--------------------
- クラスの雰囲気は
 

1. 甘すぎる →具体的には (	2. 厳しすぎる	3. やや甘い	4. やや厳しい	5. <u>ちょうどよい</u> )
---------------------	----------	---------	----------	--------------------
- 毎回のクラスは時間通りに始まり、時間通りに終わったか?
 

1. 毎回遅れた →具体的には (	2. たまに遅れた	3. ふつう	4. <u>ほぼ時間通り</u>	5. 毎回時間通り )
----------------------	-----------	--------	------------------	-------------
- コーチの愛情は
 

1. 冷たすぎる →具体的には (	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u> )
----------------------	----------	--------	-----------	--------------------
- コーチの礼儀正しさは
 

1. 失礼だった →具体的には (	2. やや失礼だった	3. ふつう	4. やや礼儀正しい	5. <u>礼儀正しい</u> )
----------------------	------------	--------	------------	-------------------
- 事務局の対応は
 

1. よくない →具体的には (	2. あまりよくない	3. ふつう	4. <u>おおむねよい</u>	5. 大変よい )
---------------------	------------	--------	------------------	-----------
- 教室などの環境は
 

1. よくない →具体的には (	2. あまりよくない	3. ふつう	4. おおむねよい	5. <u>大変よい</u> )
---------------------	------------	--------	-----------	------------------
- どんなことでも構いません。プレゼンスへのご要望はありますか?  
 ( )

みなさん、どうもありがとうございました。